

# L'autisme

## **Définition :**

L'autisme est un Trouble Envahissant du Développement de l'enfant qui se caractérise par des difficultés au niveau des interactions sociales, de la communication, du comportement ainsi que des activités cognitives restreintes et répétitives.

## **Causes :**

Les causes de ce syndrome sont à ce jour peu explicites. Les théories évoquent des hypothèses, d'origine génétique et environnementale.

## **Signes :**

L'enfant est décrit comme étant le plus souvent isolé dans son entourage, ayant peu d'échange avec ses pairs. Il n'arrive pas à communiquer par le langage ou par les gestes.

Certains enfants peuvent présenter une absence totale du langage, alors que d'autres développent une expression orale mais qui reste très pauvre et répétitive. La compréhension du langage est très difficile.

Le comportement peut être assez variable. Certains enfants peuvent présenter des conduites stéréotypées tels que des balancements ou « des battements d'aile », une agitation motrice alors que d'autres peuvent être très apathiques. A l'adolescence, certains signes d'angoisse commencent à apparaître se traduisant parfois par une certaine agressivité envers soi ou envers les autres.

Le fonctionnement cognitif est particulier allant d'activités répétitives, vers une élaboration de certains domaines de la pensée particulièrement la mémoire visuelle.

75 % des enfants présentent un retard mental allant du plus léger au plus sévère, tandis que 25 % approximativement des autistes peuvent présenter une intelligence normale.

## **Diagnostic:**

Le diagnostic est posé généralement par le pédopsychiatre après une évaluation multidisciplinaire des différents domaines développementaux de l'enfant : cognitif, affectif, communication, social et moteur. Des outils diagnostiques tels que des échelles développementales peuvent être utilisées afin de déterminer un score d'autisme, allant du plus léger vers la forme la plus sévère.

## **Prise en charge**

La prise en charge nécessite une intervention éducative spécialisée associée à une prise en charge multidisciplinaire en orthophonie, psychomotricité et psychologie dans le but d'optimiser les compétences au niveau des apprentissages.

Un suivi médical, psychiatrique et / ou neurologique est nécessaire afin de prévenir et de traiter des troubles comportementaux qui pourraient apparaître ou encore des problèmes d'ordre neurologique tels que l'épilepsie.

## **Pronostic:**

A l'adolescence et l'âge adulte, nous observons une amélioration des compétences communicatives, l'évolution des performances dépend de l'intensité du trouble et du niveau cognitif. Certaines jeunes peuvent effectuer des études universitaires et trouver un emploi (Asperger), tandis que ceux qui présentent un retard mental, auront un parcours scolaire peu développé et intégreront des Centres d'Aide par le Travail ou encore des milieux de vie avec des programmes occupationnels.