



Le Centre de Formation Continue du SESOBEL

La mission

La mission du Centre de Formation Continue vise à promouvoir la qualité des soins et de prise en charge des personnes en situation de handicap, leur permettant une meilleure intégration dans leur environnement familial et social.

Les objectifs

- 1) Sensibiliser l'environnement sur la cause et les droits de la personne en situation de handicap.
- 2) Promouvoir la qualité des soins et de prise en charge des personnes en situation de handicap.
- 3) Renforcer les capacités d'intervention et l'expertise des professionnels oeuvrant auprès des personnes en situation de handicap.
- 4) Impliquer les parents dans la mise en œuvre du projet de vie de leur enfant favorisant son insertion dans le tissu socio-économique.

Les cibles

- Tout public désirant connaître le monde du handicap
- Les parents des enfants porteurs de handicap
- Les professionnels oeuvrant auprès des personnes en situation de handicap

Les services

- Service d'enseignement (cours de base et de perfectionnement)
- Service de conseil structuré (Audit, conseil et implémentation)
- Service d'information concernant le handicap
- Service de guidance parentale

Activités du centre de formation continue

A l'aube de ses 35 ans au service des enfants porteurs de handicap et de leurs familles, le Centre de Formation Continue du SESOBEL, en collaboration avec l'ambassade de France au Liban, organise, pour deux années consécutives, de 2009 à 2011, une série de formations autour de différents thèmes concernant le handicap.

La diversité des cours dispensés permet aux professionnels de renforcer leur expertise et de développer leurs pratiques en vue d'offrir aux personnes en situation de handicap, des soins et une prise en charge de qualité optimale.

Le nombre de places étant limité, veuillez confirmer votre inscription, quinze jours avant les dates retenues pour chaque formation, à l'adresse suivante :

Centre de Formation Continue du SESOBEL

Téléphone : +961 9 233940 – 9 233942

Mme Latifa Charbine

Courriel : pt@sesobel.org

Pour plus de renseignements concernant les modules de formation, veuillez consulter notre Site Web : www.sesobel.org



Centre de Formation Continue



Ambassade de France au Liban

Calendrier des formations organisées en collaboration avec l'ambassade de France

Mois	Date	Thème	Nombre d'heures	Nombre de jours	Intervenants
Novembre 2009	19 - 20	Evaluation Motrice Fonctionnelle Globale (EMFG)	16	2	Françoise Girardot
	21	Mesure de Fonction Motrice (MFM).	8	1	Françoise Girardot
Décembre 2009	7 - 8 - 9 - 10 - 11	L'organisation dans les institutions médico-sociales : Le dossier des bénéficiaires, l'équipe de travail, l'équipe pluridisciplinaire, la réunion de synthèse.	25	5	Jean-Marie Miramon
Février 2010	9 - 10 - 11 - 12	Déglutition – Oralité- Alimentation chez le tout petit et chez l'enfant. Prise en charge neuro-alimentaire chez les personnes atteintes d'Infirmité Motrice Cérébrale.	20	4	Catherine Senez
Avril 2010	15 - 16	Approche neuro-fonctionnelle de l'autisme : de l'exploration cérébrale à la thérapeutique. La Thérapie d'Echange et de Développement : articulation avec la pratique des groupes	15	2	Catherine Barthélemy Pascale Dansart

Année 2009 – 2010

Mois	Date	Thème	Nombre d'heures	Nombre de jours	Intervenants
Juin 2010		Déficiences intellectuelles et intervention précoce.	25	5	Santé sud
Juillet 2010	5 - 6 - 7 - 8 - 9	L'Éducation Conductive.	25	5	Yves Bawin
Septembre 2010	6 - 7 - 8 - 9	Connaissances approfondies sur les Troubles Envahissants du Développement.	20	4	Edith Hreich
	10 - 13 - 14 - 15	Connaissances approfondies sur l'Infirmité Motrice Cérébrale	20	4	Micha Bakhos
	20 - 21 - 22 - 23	La prise en charge de la personne atteinte de Troubles Envahissant du Développement.	20	4	Maguy Medawar Edith Hreich Layal El Hajj
	24 - 27 - 28 - 29 - 30	Manutention des personnes atteintes d'Infirmité Motrice Cérébrale	25	5	Marie Abi Saab. Nahla Mouawad

Année 2010 – 2011

Mois	Thème	Nombre d'heures	Nombre de jours	Intervenants
Novembre 2010	La prise en charge de la personne polyhandicapée.	25	6	Dany Gerlach
Avril 2011	Les troubles neuro-visuels chez les enfants atteints d'Infirmité Motrice Cérébrale et leurs répercussions sur l'apprentissage scolaire.	25	5	A préciser
Juillet 2011	Déficiência intellectuelle et apprentissage scolaire.	25	6	Santé Sud
Septembre 2011	Connaissances approfondies sur les Troubles Envahissants du Développement.	20	4	Edith Hreich
	Connaissances approfondies sur l'infirmité motrice cérébrale.	20	4	Micha Bakhos
	La prise en charge de la personne atteinte de Troubles Envahissant du Développement.	20	4	Maguy Medawar Edith Hreich Layal El Hajj
	Manutention des personnes atteintes d'Infirmité Motrice Cérébrale.	25	5	Marie Abi Saab. Nahla Mouawad

- Les dates des formations prévues pour l'année 2010 – 2011, vous seront communiquées ultérieurement.
- Pour la plupart des modules, les cours se tiendront les après-midi de 14h00 jusqu'à 19h30
- Certains modules nécessitent des séances pratiques, des journées seront alors réservées pour cet effet.