



Module : L'ÉDUCATION CONDUCTIVE

Date : 5 - 6 - 7 - 8 – 9 Juillet 2010

FORMATEUR

Monsieur Yves Bawin

Kinésithérapeute, Psychologue, Praticien agréé en Education Conductive

DESCRIPTIF DU MODULE

Initiation à l'Éducation Conductive : concepts et principes de base : formation théorique avec exercices pratiques

OBJECTIFS

Donner un aperçu de l'Éducation Conductive permettant de:

- identifier la philosophie et les principes de l'Éducation Conductive en la situant dans la prise en charge actuelle des enfants et adultes atteints de déficience motrice.
- identifier ses champs d'application et ses limites
- identifier ses conditions d'application
- situer les enjeux professionnels et institutionnels sous-jacents à son implantation

PUBLIC

Tout professionnel ayant une pratique avec des enfants IMC ou cérébro-lésés et intéressé par ce genre de projet.

PRE-REQUIS

Aucun

ATTESTATION – CERTIFICAT

De participation à une semaine théorique d'initiation à l'Éducation Conductive

PROGRAMME

Lundi 5 Juillet 2010

08h30 – 09h30	Présentations – Introduction - Historique
09h30 – 10h30	Définition de l'IMC – Concept de développement
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 11h45	Système d'Education et Pédagogie – L'orthofonction comme but : définition
11h45 – 12h45	- Les outils de l'Education Conductive - Place et spécificité de l'Education Conductive dans la prise en charge de l'IMC
12h45 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 14h45	Motricité normale et Pathologique : les interférences sur la vie quotidienne et les apprentissages
14h45 – 15h45	Les chemins moteurs pour plus d'autonomie au quotidien
15h45 – 16h00	Pause café
16h00 – 17h00	Les troubles associés :
17h00 – 18h00	Leurs interférences sur la vie quotidienne et les apprentissages

Mardi 6 Juillet 2010

8h30 – 9h30	Autonomie et Vie quotidienne
9h30 – 10h30	L'observation en Education Conductive
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 11h45	Vidéo : observation d'un groupe d'enfants dans une activité de vie quotidienne
11h45 – 12h45	Discussion de l'observation: les temps intermédiaires
12h45 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 14h45	Conducteur, équipe conductive: projet commun et transdisciplinarité
14h45 – 15h45	La série d'activités: session d'apprentissage de stratégies
15h45 – 16h00	Pause café
16h00 – 17h00	Les différents types de séries d'activités + illustrations
17h00 – 18h00	Préparation à l'observation sur le terrain du lendemain

Mercredi 7 Juillet 2010

8h30 – 9h30	Premier et second conducteurs : des rôles différents et complémentaires
9h30 – 10h30	Vidéo : Observation d'un groupe d'enfants dans une série d'activités
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 11h45	Discussion de l'observation
11h45 – 12h45	L'utilisation du langage en Education Conductive: l'intention rythmique
12h45 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 14h45	Les liens entre les séries d'activités, la vie quotidienne et scolaire
14h45 – 15h45	Exercices pratique entre participants
15h45 – 16h00	Pause café
16h00 – 17h00	Programmer et planifier les apprentissages et l'emploi du temps
17h00 – 18h00	Différentes applications : Illustrations vidéo et discussion

Jeudi 8 Juillet 2010

8h30 – 9h30	L'animation et le groupe
9h30 – 10h30	L'animation et le groupe
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 11h45	L'environnement comme facilitateur d'apprentissage
11h45 – 12h45	Les différentes facilitations en Education Conductive
12h45 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 14h45	Exercices pratiques entre participants La place de l'école en Education Conductive
14h45 – 15h45	L'Education Conductive Précoce : la relation bébé-parents
15h45 – 16h00	Pause café
16h00 – 17h00	Enjeux professionnels et institutionnels de l'Education Conductive
17h00 – 18h00	Champs d'application : adaptation aux contextes

Vendredi 9 Juillet 2010

8h30 – 9h00	Introduction de la matinée d'observation sur le terrain : présentation du groupe d'enfants et du programme : équipe de Sesobel
9h00 – 11h00	Observation du groupe d'enfants (animation : équipe Sesobel)
11h00 – 12h00	Mise en commun des observations et discussion
12h00 – 12h45	Conclusions