



MODULE : La prise en charge de la personne atteinte de Troubles Envahissants du développement dans un milieu institutionnel

DATE : 27, 28, 29 octobre 2010

FORMATEURS :

Madame Maguy Medawar, Psychologue de formation, Responsable pédagogique du programme des personnes présentant un trouble envahissant du développement au SESOBEL.

Madame Layal Hajj Kaadé, Responsable du service de psychomotricité au SESOBEL, psychomotricienne spécialisée dans l'autisme et les troubles envahissants du développement. Chargée de stages à l'institut de psychomotricité de l'Université Saint Joseph.

Madame Christel Khoury Aouad Saliby, Orthophoniste au SESOBEL, spécialisée dans l'autisme et les troubles envahissants du développement. Enseignante, chargée de cours et responsable des stages à l'institut supérieur d'orthophonie de l'Université Saint Joseph.

Descriptif

Développer les différents aspects de la prise en charge de la personne présentant un trouble envahissant du développement.

PUBLIC

Educateurs
Orthophonistes
Orthopédagogues
Psychologues
Psychomotriciens
Ergothérapeutes

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT

Mercredi 27 Octobre 2010 :

La prise en charge éducative de la personne présentant un trouble envahissant du développement dans un milieu institutionnel.

14h – 16h00	- Le processus de programmation - Le projet éducatif de la personne présentant un trouble envahissant du développement
16h00 -16h30	Pause café
16h30 –18h30	- Le curriculum national et adaptations - Approche éducative (attitudes et valeurs)

Jeudi 28 Octobre 2010 :

L'approche psychomotrice dans les troubles envahissants du développement.

14h – 16h00	- Le développement psychomoteur dans les troubles envahissants du développement - Le bilan psychomoteur - La sémiologie psychomotrice
16h00 -16h30	Pause café
16h30 -18h30	- La prise en charge psychomotrice : Le cadre thérapeutique La prise en charge classique La prise en charge dans l'eau

Vendredi 29 Octobre 2010 :

L'intervention orthophonique dans les troubles du spectre autistique.

14h – 16h00	- Le développement de la communication dans les troubles envahissants du développement. - Les caractéristiques du développement langagier dans les troubles envahissants du développement. - Les tableaux cliniques des troubles langagiers dans l'autisme et diagnostic différentiel.
16h00 -16h30	Pause café
16h30 –18h30	- Le bilan orthophonique dans les troubles envahissants du développement. - La rééducation orthophonique dans l'autisme