

CURRICULUM VITAE

IDENTITE

NOM : HAELEWYCK
Prénom : Marie-Claire
Nationalité : Belge
Lieu et date de naissance : Wasmes, le 18 mai 1956
Etat civil : Mariée, deux enfants
Adresse : 32, rue Henri-Dunant
7000 MONS
Belgique
Tél. et fax : 00 32 (0)65/31.29.91
Email : marie-claire.haelewyck@umh.ac.be

1. ETUDES FAITES ET DIPLOMES OBTENUS

- Diplôme d'assistante sociale, Institut Supérieur en Sciences Humaines Appliquées à Mons (1977 : grande distinction).
Sujet de mémoire : « L'analyse et l'expression sont des passages importants de la formation diffusée en première année, à l'Institut Supérieur de Culture Ouvrière de Mons ».
- Candidature en Sciences Psycho-Pédagogiques, Université de Mons-Hainaut (1981: grande distinction).
- Licence en Sciences Psycho-Pédagogiques, Orientation Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (1983 : grande distinction).
Sujet de mémoire : « Le comportement d'aide dans une situation critique : étude expérimentale de quelques variables » (1984 : grande distinction).
- Doctorat en Sciences Psycho-Pédagogiques, Université de Mons-Hainaut (1996 : la plus grande distinction et les félicitations du jury).
Sujet de thèse : « Le réseau de soutien social et les activités des personnes adultes qui présentent un retard mental et vivent dans des conditions résidentielles contrastées ».
Thèse annexe : « Comment introduire le changement social : le lien entre idéologie et approche scientifique ».

2. FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Séminaire international de modifiabilité cognitive structurelle (Enrichissement Instrumental et Learning Potential Assessment Device - LPAD), selon la méthode du Professeur Feuerstein du Hadassah Wizo Canada Research Institute, Israël.
Phase 1 : Péruwelz, 17-22 février 1985.
Phase 2 : Péruwelz, 13-18 avril 1986.
Phase 3 : Mons, 22-30 avril 1988.
L. P. A. D. : Mons, 20-25 avril 1989.
- Formation à l'intervention auprès des personnes autistes selon le modèle TEACCH de Schopler - Anvers, 22-26 juin 1987.
- Mons, 22-26 février 1988.
- Séminaire de formation au plan d'éducation cognitive pour jeunes enfants de Haywood - Mons, 12-16 février 1990.
- Séminaire international de formation au PASS : Méthode d'évaluation de la qualité des services humains - Mons, 3-8 décembre 1990.
- Séminaire international «*Comment réussir l'intégration des personnes présentant un handicap mental. Perspectives méthodologiques et expériences internationales*» - Mons, 2-3 avril 1991.
- Séminaire international de formation au Plan de Services Individualisé (PSI) - Mons, 2-4 décembre 1991.
- Formation de formateurs au PSI organisée par le Comité Européen pour le Développement et l'Intégration Sociale (CEDIS) - Vaucresson, 18-19 janvier 1992.
- Formation à l'intégration communautaire – Montréal, Université McGill, Summer Institute, 6-17 juillet 1992.
- Formation à la Valorisation des Rôles Sociaux - Mons, 26-28 novembre 1992 et 4 juin 1993.

3. FONCTIONS SUCCESSIVES

- Août 1978 - juillet 1979 : éducatrice dans un foyer d'hébergement pour adolescentes placées par le Tribunal de la Jeunesse, « Les Gentianes » à Obourg.
- Septembre 1983 – octobre 1986 : diverses activités de recherche au sein du Département d'Orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut :
- Septembre 1983 - octobre 1986 : assistante de recherche à temps partiel, Projet « Professionnel + ».

- Septembre 1983 - décembre 1984 : dans le cadre d'une bourse accordée par « Les Oeuvres de la Reine », collaboration à la mise au point d'une banque de programmes éducatifs adaptés à des personnes qui présentent un handicap ; réalisation d'une recherche sur les phénomènes d'automutilation chez les personnes avec handicap, retard mental et autisme.
- Août 1984 - octobre 1986 : participation à l'expérience « Conditions d'une mémorisation et d'un apprentissage optimaux dans l'enseignement ordinaire et spécial » (recherche subventionnée par le Ministère de l'Education Nationale - Organisation des Etudes).
- Avril 1986 - octobre 1986 : collaboration au projet « Psychologie de l'arriération mentale » avec le professeur Vlasiu de l'Université du Québec à Hull.
- Octobre 1986 - octobre 1996 : assistante au Département d'Orthopédagogie (Professeur : Ghislain Magerotte), Faculté des Sciences Psycho-Pédagogiques, Université de Mons-Hainaut.
 - 1986 : participation à différents projets de recherche, notamment implantation de classes pour enfants et adolescents autistes selon le modèle TEACCH de Schopler. (recherche subventionnée par le Ministère de l'Education Nationale)
 - Septembre 1992 - juillet 1996 : projet d'intégration scolaire « Kaléidoscope ». (recherche subventionnée par le Ministère de l'Education Nationale).
- Octobre 1996 - octobre 1997 : assistante de recherche :
 - coordination du projet « Educautisme, Projet d'Initiative Communautaire Emploi » subventionné par le Fonds Social Européen.
 - coordination et réalisation de formations dans le cadre de la formation continuée en Orthopédagogie.
 - coordination des formations destinées aux établissements agréés par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées.
- Octobre 1997 - Octobre 2001: première assistante au Département d'Orthopédagogie (Professeur : Ghislain Magerotte), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons-Hainaut.
- Octobre 2001 : chef de travaux et chargée de cours suppléante au Département d'Orthopédagogie, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (Université de Mons-Hainaut).
- Depuis octobre 2006 : chef du service et chargée de cours au Service d'orthopédagogie clinique, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (Université de Mons-Hainaut).

Expertise :

- Membre du comité scientifique encadrant la reconversion de l'institution St Lambert de Bonneville en structures intégrées en partenariat avec le CNRIS (Québec).
- Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA) : « Aide humaine pour les personnes traumatisées crâniennes et cérébro-lésées : de l'évaluation à la satisfaction des besoins », octobre 2009.
- SELOR : jury pour le concours candidatures en « Psychologie et Orthopédagogie », octobre 2009.
- Rôle d'expertises commanditées par l'Observatoire de l'Accueil et de l'Accompagnement des personnes handicapées du Conseil Consultatif de la COCOF.
- Rôle d'expertise dans la Revue Québécoise de la psychologie. « *Étude de la tendance à l'acceptation chez les personnes ayant une déficience intellectuelle et de son impact sur l'intervention psychologique* », novembre 2010.
- Rôle d'expertise dans la Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle.

4. FONCTION ACTUELLE

- Octobre 2006 : chargée de cours et responsable du Service d'orthopédagogie clinique, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (Université de Mons).

5. ACTIVITES SCIENTIFIQUES

5.1. Publications scientifiques

A. Publications relatives aux activités de recherche

A1 : Ouvrages ou chapitres d'ouvrages à large diffusion dans les milieux scientifiques spécialisés

2010

- HAELEWYCK, M-C. & GASCON, H. (2010). *Adolescence et retard mental*. Bruxelles : De Boeck.

- HAELEWYCK, M-C. & GASCON, H. (2010). Adolescence et retard mental. *Une méthodologie au service de l'autodétermination*. (P. 123-133). Bruxelles : De Boeck.
- HAELEWYCK, M-C. & GOUSEE, V. (2010). *Autoévaluation de la qualité des services sociaux et médico-sociaux. Expérience auprès de cinq services volontaires*. Paris, L'Harmattan.
- HAELEWYCK, M-C. & VANDEVONDER, L. Adolescence et retard mental. *Pour une éducation inclusive*. (p. 39-48). Bruxelles : De Boeck.

2008

- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. (accepté pour publication). Comment l'entourage peut-il soutenir les personnes en situation de handicap à développer leur identité personnelle ? Actes du Troisième séminaire inter-universitaire sur la clinique du handicap SICLHA, « *Que lui dit-on, que nous dit-il dans les situations d'intégration ? Cliniques et théories du sujet handicapé, soi, l'autre* ». Université de Rouen, Mont Saint Aignan, 26-27 septembre 2008.

2007

- HAELEWYCK, M-C. (2007). Pour une meilleure qualité de vie à l'école ! In : A. GARBATCHEVA, & G. MAGEROTTE (Eds), *Destination : intégration scolaire. Approches éducatives Belgo-Bulgares* (pp. 43-53). Véliko Tarnovo : Editions de l'UVT.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2007). Quelle place pour l'autorégulation au sein des services pour personnes adultes en situation de handicap ? In : N. NADER-GROSBOIS (Ed.), *Régulation, autorégulation, dysrégulation* (pp. 223-244). Liège : Mardaga.
- HAELEWYCK, M-C. & PALMADESSA, S. (2007). Aide-moi à faire tout seul ! Les stratégies d'autorégulation mises en place par des élèves présentant un retard mental en situation d'apprentissage. In : N. NADER-GROSBOIS (Ed.), *Régulation, autorégulation, dysrégulation* (pp. 189-201). Liège : Mardaga.
- HAELEWYCK, M-C. & RUELLE, O. (2007). La qualité de vie affective. In : M. MERCIER, H. GASCON & G. BAZIER (Eds), *Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales* (pp. 327-344). Namur : Presses Universitaires.

2006

- GASCON, H., BOISVERT, D., HAELEWYCK, M-C., POULIN, J-R., DETRAUX, J.J. (2006). Déficience Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. *Représentations, diversité, partenariat et qualité*. Tome 1.
- GASCON, H., POULAIN, J-R., DETRAUX, J-J., BOISVERT, D., HAELEWYCK, M-C. (2006). Déficience Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. *Formation, interventions, adaptation et soutien social*. Tome 2.

2004

- HAELEWYCK, M-C. (2004). Qualité des services offerts aux personnes en situation de handicap : élaboration conjointe d'outils d'auto-évaluation. In : J-M. DUTRENIT (Ed.), *Recherche et développement qualité en action sociale* (pp. 135-145). Paris : L'Harmattan.
- HAELEWYCK, M-C. & DEPREZ, M., (2004). La qualité de vie des personnes en situation de handicap. In : J-M. DUTRENIT (Ed.), *Recherche et développement qualité en action sociale* (pp. 123-133). Paris : L'Harmattan.

2003

- HAELEWYCK, M-C., LACHAPELLE, Y. & BOISVERT, D. (2003). La qualité de vie. In : M. TASSE & C. MORIN (Eds), *Manuel de la Déficience Intellectuelle* (pp. 215-227). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin.
- HAELEWYCK, M-C. & DEPREZ, M. (2003). Gérer une équipe d'intervenants pour prévenir les phénomènes d'épuisement professionnel. In : R. SALBREUX, H. GASCON, S. IONESCU & P. GABBAÏ (Eds), *Déficience intellectuelle et épuisement professionnel* (pp. 155-167). Paris : AIRHM.

2002

- HAELEWYCK, M-C. (2002). Le projet Kaléidoscope : observation de l'évolution de l'estime de soi – scolaire et sociale – et de l'acceptation sociale des adolescents qui présentent des incapacités intellectuelles. In : G. Petitpierre (Ed.), *Enrichir les compétences* (pp. 109-119). Lucerne : Editions SZH/SPC.

2001

- HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (2001). Qualité de vie et réseaux sociaux. In : J-A. RONDAL & B. PIERART (Eds), *Manuel de psychologie des handicaps. Sémiologie et principes de remédiation* (pp. 141-160). Liège : Mardaga.

2000

- HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (2000). Dis-moi ce que tu fais , où, quand et avec qui, je te dirai comment tu vis : « Le réseau de soutien social des personnes adultes qui présentent un retard mental et vivent dans des conditions résidentielles contrastées ». In : D. GOODE, G. MAGEROTTE & R. LEBLANC (Eds), *Qualité de vie pour les personnes présentant un handicap. Perspectives internationales* (pp. 307-337). Bruxelles : De Boeck. (Traduction et édition augmentée de GOODE D., *Quality of life*, 1994).

1997

- HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (1997). Méthode scientifique et fait social : problèmes posés par l'évaluation de la qualité de vie et des réseaux sociaux des personnes qui présentent un retard mental. In : G. MAGEROTTE, S. IONESCU & M. MERCIER (Eds), *La qualité de vie pour tous* (pp. 39-56). Paris & Mons : AIRHM & Université de Mons-Hainaut.

1996

- HAELEWYCK M-C., MONTREUIL N. & MAGEROTTE G. (1996). Individualisation, généralisation et réseaux sociaux : trois composantes-clés d'une éducation adaptée aux besoins éducatifs des élèves ayant un handicap mental et/ou des troubles envahissants du développement (autisme). In : C. LEPOT-FROMENT (Ed.), *Education spécialisée : réflexions et pistes d'action* (pp. 129-152). Paris, Bruxelles : De Boeck & Larcier. (Traduction par C. MURACHCO : Individualização, generalização e redes sociais. In : C. LEPOT-FROMENT (Org.) (1999). *Educação Especializada. Pesquisas E Indicação Para A Ação* (pp. 163-191) Bauru : EDUSC)

1995

- HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (1995). L'absence de propreté. In : S. IONESCU (Eds.), *La déficience intellectuelle. Pratiques de l'intégration. Tome 2* (pp. 247-272). Paris : Nathan.
- BURY, F., HAELEWYCK, M-C., MONTREUIL, N. & MAGEROTTE G. (1995). Les groupes de jeux intégrés. In : S. IONESCU, G. MAGEROTTE, W. PILON & R. SALBREUX (Eds.), *L'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle* (pp. 215-227). Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières .
- MONTREUIL, N., HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (1995). La généralisation: de et pour l'intégration. In : S. IONESCU, G. MAGEROTTE, W. PILON & R. SALBREUX (Eds.), *L'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle* (pp. 171-177). Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

1992

- HAELEWYCK, M-C., MAGEROTTE, G. & MONTREUIL, N. (1992). Une méthode d'apprentissage facilitant la généralisation : le « Milieu Teaching ». In : P. KORPES, G. MAGEROTTE & R. SALBREUX (Eds.), *Etat de la recherche en déficience mentale* (pp. 433-440). Paris : AIRHM.
- HAELEWYCK, M-C., MAGEROTTE, G. & MONTREUIL, N. (1992). La gestion des temps libres. Mise au point d'une méthodologie d'apprentissage pour les adolescents arriérés mentaux. In : J-C. GRUBAR, S. IONESCU, G. MAGEROTTE & R. SALBREUX (Eds.), *L'intervention en déficience mentale. Théories et pratiques* (pp. 119-130). Lille : Presses Universitaires de Lille.
- MAGEROTTE, G., LEBLANC, R., MONTREUIL, N. & HAELEWYCK, M-C. (1992). La généralisation des compétences chez les personnes handicapées mentales : un défi pour les praticiens-chercheurs. In : P. KORPES, G. MAGEROTTE & R. SALBREUX (Eds.), *Etat de la recherche en déficience mentale* (pp. 433-440). Paris : AIRHM.
- MONTREUIL, N., MAGEROTTE, G. & HAELEWYCK, M-C. (1992). L'enseignement de la compétence générale (General Case Programming). In : P. KORPES, G. MAGEROTTE & R. SALBREUX (Eds.), *Etat de la recherche en déficience mentale* (pp. 441-457). Paris : AIRHM.

- MONTREUIL, N., DE GUGLIELMO, L., MAGEROTTE, G. & HAELEWYCK M-C. (1992) L'apprentissage d'une compétence générale grâce à l'utilisation de livrets pictogrammés. Indications méthodologiques. In : J-C. GRUBAR, S. IONESCU, G. MAGEROTTE & R. SALBREUX (Eds.), *L'intervention en déficience mentale. Théories et pratiques* (pp. 119-130). Lille : Presses Universitaires de Lille.

A2. : Articles scientifiques sélectionnés après avis d'un comité de lecture et à large diffusion dans les milieux scientifiques spécialisés

2010

- HAELEWYCK, M-C. & DAOUDI, H. (2010). Adaptation transculturelle de l'Echelle Québécoise de Comportements Adaptatifs au contexte scolaire marocain. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*.

2009

- VANDEVONDER, L. & HAELEWYCK, M-C. (2010). Les apprentissages cognitifs dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (48), 227-241.

2007

- MAGEROTTE, G., HAELEWYCK, M-C. & WILLAYE, E. (2007) Approches psycho-éducatives pour les personnes ayant un handicap. Que font les psychologues ? *Psychologos*, 4.
- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (2007). Qualité de vie et budget d'assistance personnelle. *European journal on Intellectual Disability*, vol 1 (1).

2006

- HAELEWYCK, M-C. & GASCON, H. (2006). A comparative study of Loneliness and depression in adolescents with or without intellectual disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities (JARID)*, 19 (3), 247.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2006). Self-determination and education. Evaluation of the effects of a training program on self-determination in schools. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities (JARID)*, 19 (3), 264.

2005

- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. & LACHAPELLE, Y. (2005). Facilitating self-determination in adolescents with intellectual disabilities. A Curriculum. *Evaluation Review. A Journal of Applied Social Research*, 29 (5), 490-502.
- HAELEWYCK, M-C. & NADER-GROSBOIS, N. (2005). L'autorégulation : porte d'entrée vers l'autodétermination des personnes avec retard mental ? *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 15 (2), 173-186.

- LACHAPELLE, Y., WEHMEYER, M.L., HAELEWYCK, M-C., COURBOIS, Y., KEIYH, K.D., SHALOCK, R., VERDUGO, M. & WALSH, P.N. (2005). The relationship between quality of life and self-determination. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49 (10), 740-744.

2004

- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M. & STRADY, I. (2004). Le développement du jugement moral des adultes qui présentent un handicap mental. *Education-Formation*, (juin), 29-39.
- BOUDART, M., DEPREZ, M & HAELEWYCK, M-C. (2004). « Pour toi, c'est quoi un couple ? » Etude exploratoire des opinions des personnes présentant un handicap mental à propos de la vie de couple. Article soumis à la *Revue européenne du handicap mental*.
- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. (2004). « Mise au point d'outils méthodologiques permettant à l'adolescent qui présente un retard mental de gérer sa propre vie ! *Journal de la Trisomie 21*, (10), 6-12.
- HAELEWYCK, M-C. & GOUSEE, V. (2004). Groupes de soutien pour frères ou sœurs d'enfants présentant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle* (n° spécial – mai), 21-24.
- LACHAPELLE, Y., HAELEWYCK, M-C., MONDY, C., VOYER, J. & COUTURE, G. (2004). J'ai des choses à te dire : aide technologique de communication et personnes polyhandicapées. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, (n° spécial – mai), 32-36.

2003

- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M. & BARA, M. (2003). C'est la vie de qui, après tout ? Validation du niveau de satisfaction d'un outil visant le développement de l'autodétermination chez les adolescents présentant un handicap. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, (n° spécial – mai), 77-80.

2002

- HAELEWYCK, M-C. & BOUDART, L. (2002). Comment enseigner et généraliser des compétences conversationnelles ? Etude auprès de trois adultes présentant une infirmité motrice cérébrale. *Cahiers de psychopédagogie curative et interculturelle*, 1 (2), 254-280.
- HAELEWYCK, M-C. & BAZIER, G., (2002). Recherche et handicap mental au sein de la délégation belgo-luxembourgeoise de l'AIRHM. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 13 (2), 167-187.
- LACHAPELLE, Y., HAELEWYCK, M-C. & LECLERC, D. (2002). Evaluation de la version québécoise de l'échelle d'autodétermination auprès d'adultes québécois et belges présentant une déficience intellectuelle. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 13 (numéro spécial), 47-50.

- HANNECART, M. & HAELEWYCK, M-C. (2002). Le vieillissement commence par la vie : Approche exploratoire de la perception du vieillissement et de la qualité de vie chez les personnes présentant un handicap mental. *Journal de la Trisomie 21*, (5), 17-23.
- HAELEWYCK, M-C. & RUELLE, O. (2002). La qualité de vie affective. *Journal de la Trisomie 21*, (3), 20-28.

2001

- HAELEWYCK, M-C. (2001). Les effets d'une formation centrée sur les droits et l'autodétermination. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, (n°spécial – mai), 20-22.
- HAELEWYCK, M-C. (2001). Une méthode écologique d'enseignement de la communication. *Revue francophone de la déficience intellectuelle* (n° spécial - mai), 50-52.

2000

- TIELEMANS, S. & HAELEWYCK, M-C. (2000). Annoncer le handicap à la naissance. Parents, enfant et médecins se rencontrent à travers un outil : un guide méthodologique *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 11 (2), 161-175. (Cet article est basé sur un travail de fin d'études présenté par Sabine Tielemans sous la direction de Marie-Claire Haelewyck. Ce travail a reçu le prix d'Excellence de 500 dollars canadiens par l'AIRHM)

1999

- HAELEWYCK, M-C. (1999). La qualité des services. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 10 (1), 91-95.

1995

- DUCARME, N., HAELEWYCK, M-C., MONTREUIL, N. & MAGEROTTE, G. (1995). Le développement de compétences conversationnelles chez des sujets non oraux atteints d'infirmité motrice d'origine cérébrale. *Comportement humain*, 9 (2), 113-132.

1994

- HAELEWYCK, M-C., MONTREUIL, N., MAGEROTTE, G. & FORGE, M. (1994). Loisir intégré d'une adolescente présentant une déficience intellectuelle modérée. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 5 (1), 67-79.

1992

- HAELEWYCK, M-C., MONTREUIL, N. & MAGEROTTE, G. (1992). La recherche en Communauté française de Belgique. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 3 (numéro spécial), 48-54.

1991

- MONTREUIL, N., DE GUGLIELMO, L., MAGEROTTE, G. & HAELEWYCK, M-C. (1991). Le livret générique pictogrammé : une aide à l'acquisition d'une compétence générale « Nettoyer des surfaces planes ». *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 2 (2), 127-142.

A3 : Actes de congrès, colloques, symposium, forum, etc.

2011

- HAELEWYCK, M-C. (2011). Le soutien à la parentalité des adultes présentant une déficience intellectuelle. XIIIe Congrès international de l'AIFREF : « *Education familiale et service pour l'enfance* ». Florence, 17-19 novembre 2010. (à paraître)

2010

- HAELEWYCK, M-C. & VANDEVONDER, L. (2010). La recherche qualitative au service de l'aide aux apprentissages cognitifs : quand les intérêts des chercheurs veulent rencontrer ceux des praticiens. Deuxième Colloque International Francophone sur les Méthodes Qualitatives : « *Enjeux et stratégies* ». Lille. 25-26 juin 2009.
- HAELEWYCK, M-C. (2010). Synthèse des échanges de la matinée. L'autodétermination : un levier indispensable en promotion de la santé. In : *Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap résidant en institution* (pp. 21-29). Observatoire de la santé. 4 mars 2010, Havré.
- HAELEWYCK, M-C. (2010). L'autodétermination : qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les implications pour la vie des jeunes adultes porteurs d'un handicap ? In : *Colloque CAP48. Apprends à prendre ta place* (pp. 5-20). Theux : Association X-fragile de l'asbl AFrAHM. 22 avril 2010, Gosselies.

2009

- HAELEWYCK, M-C. & VANDEVONDER, L. (2009). Comment l'environnement peut-il encourager les personnes en situation de handicap à développer leur autodétermination ? Apports scientifiques. Actes du Colloque « *L'autodétermination : savoir dire oui, pouvoir dire non : une éducation pour un droit, un programme à construire* », Association X-fragile, Gosselies, 16 mai 2009.
- HAELEWYCK, M-C. (2009). Présentation des enjeux par les différents intervenants. Actes du Colloque « *Premières rencontres scientifiques sur l'autonomie - Evaluer pour accompagner* », Caisse Nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), 11 février 2009, Paris.
- HAELEWYCK, M-C. (2009). Pourquoi évaluer ? Actes du Colloque « *Premières rencontres scientifiques sur l'autonomie - Evaluer pour accompagner* », Caisse Nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), 12 février 2009, Paris.

- VANDEVONDER, L. & HAELEWYCK, M-C. (2009). Vivre avec le handicap : vécu des professionnels et résilience des parents. Quand l'annonce leur permet de se rencontrer autour du projet de la personne handicapée. Actes du IVème Forum International « *Résilience, régulation, qualité de vie. Concepts, évaluation et intervention* ». Louvain : Presses Universitaires de Louvain. (à paraître)
- GUERDAN, V., PETITPIERRE, G., MOULIN, J-P. & HAELEWYCK, M-C. (2009) Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle. Actes du Xème congrès de l'Association Internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Berne : Peter Lang SA.
- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (2009). Allocation personnalisée : Participation de la personne à la planification de ses services. In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (CD). Berne : Peter Lang.
- HAELEWYCK, M-C. & GOUSEE, V. (2009). Autoévaluation de la qualité des services : participation conjointe. In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (CD). Berne : Peter Lang.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2009). La motivation et l'autorégulation au service de la participation sociale. In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (CD). Berne : Peter Lang.
- MAGEROTTE, G., WILLAYE, E., DEPREZ, M. & HAELEWYCK, M.-C. (2009). Une approche éducative pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Associations chercheurs et praticiens. In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (CD). Berne : Peter Lang.
- MATTEZ J.-P., HAELEWYCK M.-C. (2009). *Qualité de vie, qualité de service : Mon droit à la participation.* In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (CD). Berne : Peter Lang.
- HAELEWYCK M.-C. & PALMADESSA, S. (2009). *Aide-moi à faire tout seul.* In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (283-294). Berne : Peter Lang.
- HAELEWYCK M.-C. (2009). *Introductio.* In : V. GUERDAN, M-C., HAELEWYCK, J-

P., MOULIN & G., PETITPIERRE (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience Intellectuelle* (241-243). Berne : Peter Lang.

2008

- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. Comment l'entourage peut-il soutenir les personnes en situation de handicap à développer leur identité personnelle ? Actes du Troisième séminaire inter-universitaire sur la clinique du handicap SICLHA, « *Que lui dit-on, que nous dit-il dans les situations d'intégration ? Cliniques et théories du sujet handicapé, soi, l'autre* ». Université de Rouen, Mont Saint Aignan, 26-27 septembre 2008.
- HAELEWYCK, M-C. « Acceptance, Rejection, and Resilience within Family, School, and Social-emotional Contexts ». *Developing a parent-teacher partnership : Proposal of an intervention program for children at risk for social and interpersonal rejection*. Crète, 3-6 juillet 2008

2007

- HAELEWYCK, M-C. « Loisir(s), Culture(s) et Qualité(s) de vie... ». *Loisirs pour moi, loisirs pourquoi ?* Bruxelles, 11 octobre 2007.
- HAELEWYCK, M-C. « III èmes rencontres européennes sur la trisomie 21. Trisomie 21: le grand remue méninges". *Autodétermination et émancipation de l'adolescent porteur de trisomie 2*. Nîmes, 23 et 24 avril 2007.

2006

- HAELEWYCK, M-C. & RUELLE, O. (2006). La qualité de vie affective. In : Mercier, M., Gascon, H. et Bazier, G. (Eds). *Vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales*. Actes du VIIème congrès de l'AIRHM à Namur, 30 novembre au 2 décembre.(pp.327-344). Presses Universitaires de Namur.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2006). Pourquoi et comment mettre en place des modules de formation auprès d'adolescents en situation de handicap mental. In : H. Gascon, J-R. Poulin, J-J. Detraux, D. Boisvert et M-C. Haelewyck : *Déficience Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. Formation, interventions, adaptation et soutien social. Tome 2* (95-104). Cap-Rouge Québec : Presses Inter-Universitaires.
- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (à paraître). Handicap et parentalité : la parole aux professionnels et aux parents concernés en Belgique. Actes du Colloque de l'Association Parents avec une Déficiência Intellectuelle (PADI). *Accompagner des parents avec une déficience intellectuelle*. Lille 19-21 octobre 2005.
- HAELEWYCK, M-C. (2006). Déficiência Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. Représentations, diversité, partenariat et qualité. *Qualité des services*. Tome 1. (511-512).
- HAELEWYCK, M-C. & GOUSEE, V. (2006). Déficiência Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. Représentations, diversité, partenariat et qualité. *Autoévaluation au sein des « démarches qualité »*. Tome 1. (425-432).

- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2006). Déficience Intellectuelle : Savoirs et perspectives d'action. Formation, interventions, adaptation et soutien social. *Pourquoi et comment mettre en place des modules de formation auprès d'adolescents en situation de handicap mental*. Tome 2. (95-104).
- HAELEWYCK, M-C. (2006). Autodétermination : passage à l'âge adulte : j'étais, je suis, je serai. *Geist Soleil*, (46), 7-10.
- HAELEWYCK, M-C., Offre de service de qualité : Quels impacts sur la qualité de vie. In : DVD des Actes Rencontres internationales, *Qualité des services : Démarches et systèmes d'évaluation et d'accompagnement des établissements en pays francophones*. La Rochelle : 2-3 février 2006.

2005

- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (à paraître). Budget personnalisé et budget d'assistance personnelle. Communication présentée lors des XXII^{ème} Journées nationales de formation du personnel des Maisons d'Accueil Spécialisé et Foyers d'Accueil Médicalisé du Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée (CREAI) de Nantes, Deauville, 18 - 19 - 20 mai 2005.
- HAELEWYCK, M-C. (2005). Le développement communautaire : valeurs et orientations à privilégier ». In : DVD des Actes de la journée d'échanges, *Le travail communautaire dans le domaine du handicap : quelles pratiques, quels enjeux, quel avenir*. Ath : 22 février 2005.
- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M., & SCANDOLO, S. (2005). J'élève mon enfant ! Autoévaluation des compétences parentales de parents présentant un retard mental et de leurs besoins en formation. Communication présentée lors du 10^{ème} congrès international d'éducation familiale : *Forces et faiblesses de la famille dans un monde en mutation*. Las Palmas, 16-20 mars (à paraître).
- ALLARD, B., HAELEWYCK, M-C. & SCANDOLO, S. (à paraître). Handicap et parentalité : La parole aux professionnels et aux parents concernés en Belgique. Actes du Colloque « Accompagner des parents avec une déficience intellectuelle » de la l'Association Parents avec une Déficience Intellectuelle (PADI) – Lille 19 -20 -21 octobre 2005

2003

- HAELEWYCK, M-C. (2003). Lecture comparative des dispositions légales et réglementaires relatives aux droits des personnes en situation de handicap : quels enjeux ? *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 15 (1), 95-103.
- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M. & STOGNIEW, A. (2003). Vivre avec une déficience intellectuelle et être parent. Communication présentée lors du congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF) : *La bientraitance dans des cultures différentes*. Leuven, 9-12 septembre (sous presse).

- HAELEWYCK, M-C. & LACHAPELLE, Y. (2003). Comment soutenir l'adolescent en situation de handicap à construire son identité personnelle ? Communication présentée lors du congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF) : *La bientraitance dans des cultures différentes*. Leuven, 9-12 septembre (sous presse).

2000

- HAELEWYCK, M-C. (2000). Le passage à l'âge adulte : J'étais, je suis, je serai. In : Fait 21 & Geist 21, *Premières rencontres européennes sur la Trisomie 21 « Trisomie 21 ; Quels futurs ? »* (pp. 35-48). Saint-Etienne : Fait 21 & Geist 21.
- HAELEWYCK, M-C., VAN EETVELDE, O. & MAGEROTTE, G. (2000). Le Learning Propensity Assessment Device : approche exploratoire dans un centre P.M.S. In : Actes des journées d'étude *Apprentissage et formation de la personne déficiente intellectuelle* (pp. 78-95). Liège : Service de Psychologie et de Pédagogie de la personne handicapée de l'Université de Liège
- HAELEWYCK, M-C. (2000). L'autodétermination en action : expérience de formation aux droits de toute personne auprès des bénéficiaires et des membres de leur réseau. In : ASA – Handicap mental, *An 2000 ...année O...Vers une vie de qualité. Le respect de la dignité humaine, l'intégration, la qualité des prestations, le droit à l'autodétermination* (pp. 218 – 220). Sion : Asa – Handicap mental.

1996

- HAELEWYCK, M-C. & TESSIER, C. (1996). Le style de vie des personnes adultes qui présentent un retard mental en fonction du lieu de résidence. In : SISAHM. Actes du Forum *Du neuf pour un plus - pratiques et initiatives novatrices dans différents pays de l'union européenne en matière de déficience mentale* (pp. 41-48). Bruxelles : SISAHM.

1992

- HAELEWYCK, M-C., MAGEROTTE, G. & MONTREUIL, N. (1992). Le monitorat dans le Personalized System of Instruction de Keller. In : Actes du Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (A.I.P.U.) tenu à l'Université Laval du 29 mai au 1er juin 1991 *Apprendre à l'Université - Tête bien faite... tête bien pleine* (pp. 557-563). Sainte-Foy, Québec : AIPU.

B. Les publications relatives aux services à la communauté

B1 : Ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles destinés à des publics non spécialisés

2010

- MIGNOT, J. & HAELEWYCK, M-C. (2010). Quelle place pour les familles dans un processus d'inclusion ? *Revue L'Entente*. A paraître.

- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2010). *Et si on parlait d'autodétermination ? C'est la vie de qui, après tout ?* Deuxième édition. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. VANDEVONDER, L. & MATTEZ, J-P. (2010). *Ortho+. Interagir positivement.* Deuxième édition. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2010). *Mon album. C'est la vie de qui, après tout ?* Deuxième édition. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M., DEPREZ. & ALLARD, B. (2010). *Ortho+. Je termine ce que j'entreprends.* Deuxième édition. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. & FAIS, V. (2010). *Ortho+. Je deviens propre.* Deuxième édition. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C. & VANDEVONDER, L. (2010). Vivre avec le handicap : vécu des professionnels et résilience des parents. *Revue Handicap Info*, (25), 3, p. 5-10.
- HAELEWYCK, M-C. & MATTET J.P., Vers l'élaboration d'un cadre conceptuel permettant de comprendre les enjeux de santé mentale chez les personnes présentant un retard mental. *Revue Handicap Info*, (25), 2, p. 5-22.
- MIGNOT, J. & HAELEWYCK, M-C. (2010). Quelle place pour les familles dans un processus d'inclusion ? *Revue Elément*, (28). A paraître.
- VANDEVONDER, L. HAELEWYCK, M-C. & DEPREZ, M. (2010). Evaluation des besoins spécifiques chez les personnes présentant un handicap et soutien éducatif individualisé. *Revue Elément*, (4), 24.
- HAELEWYCK, M.-C., HENDRICK, S., LAHAYE, W., DENOOSE, L. & BARA, M. (2010). Evaluer les effets des interventions dans les écosystèmes humains. *Revue Elément*, (4), 19-20.

2009

- HAELEWYCK, M-C., VANDEVONDER, L. & FAIS, V. (2009). *Ortho+. Motivation !* Mons : Université de Mons.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2010). *Et si on parlait d'autodétermination ? C'est la vie de qui, après tout ?* Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. VANDEVONDER, L. & MATTEZ, J-P. (2010). *Ortho+. Interagir positivement.* Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C. & BARA, M. (2010). *Mon album. C'est la vie de qui, après tout ?* Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.

- HAELEWYCK, M-C., BARA, M., DEPREZ, & ALLARD, B. (2010). *Ortho+. Je termine ce que j'entreprends*. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. & FAIS, V. (2010). *Ortho+. Je deviens propre*. Mons : UMons, service d'orthopédagogie clinique.
- HAELEWYCK, M.-C. & MATTEZ J-P. (2009). Souffrance et handicap... un même point de jonction : la personne ! *L'Entente*, (63), 5.
- HAELEWYCK, M.-C., BARA, M., DEPREZ, M., FAIS, V. & MATTEZ, J.-P. (2009). « Pour les personnes présentant un handicap mental ». *Rapport de recherche*. Mons : Université de Mons, Service d'Orthopédagogie Clinique. (Projet de recherche subventionné par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix).

2008

- HAELEWYCK, M-C & BARA, M. La motivation et l'autorégulation au service de la participation sociale. *L'Entente*, (57), 1-2
- HAELEWYCK, M-C. (2008). Projet Ortho+-Elaboration de "Guides des bonnes pratiques". *La voix des parents*, 8 (51), 12-14.
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M. & VANDEVONDER, L. (2008). De l'enfance à l'âge adulte : évolution des relations enfants handicapés – parents – intervenants. *L'Entente*, 15 (57), 1.
- SERVICE D'ORTHOPEDAGOGIE CLINIQUE (2008). « *Qualité de vie et qualité de soutien pour personnes avec handicap mental – Ortho+* ». *Rapport d'activités*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Service d'Orthopédagogie Clinique. (Projet de recherche subventionné par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix).

2007

- HAELEWYCK, M-C. (2007). Modèles écologiques du développement humain. *L'Entente*, 14 (55), 21.
- HAELEWYCK, M-C., GOUSEE, V., DEBRUXELLES, M. & LEFEBVRE, J-L. (2007). Un processus d'autoévaluation de la qualité des services : « s'autoévaluer pour évoluer ». *Confluences*, (16), 34-35.

2006

- A partir de 2006, édition du Bulletin d'information scientifique "*Handicaps-Info*" (trimestriel). Ce bulletin est également accessible via le site www.umh.ac.be/ortho
- HAELEWYCK, M-C. & GOUSEE, V. (2006). S'autoévaluer pour évoluer. *L'entente*, 13 (52), 8-9.
- HAELEWYCK, M-C. (2006). Comment favoriser l'expression des personnes porteuses de trisomie 21 ? *Réadaptation*, 533, 50-52.

- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (2006). Budget d'Assistance Personnelle : Rapport final UMH, Recherche-action sur la mise en application d'un système de financement direct de l'aide aux personnes en situation de handicap. *Association Syndrome X-fragile*, 37, 16-22.

2005

- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (2005). Budget personnalisé et budget d'assistance personnelle en Région Wallonne. Recherches et projet-pilote. *L'entente*, 12 (45), 1-2.
- HAELEWYCK, M-C. (2005). La participation des usagers à l'ordre du jour... de nos réunions ? *L'Entente*, 12 (47), 4-5.

2004

- HAELEWYCK, M-C. (2004). Le souci éthique au centre des pratiques professionnelles : point de rencontre chercheurs-praticiens. *Les cahiers de l'Actif*, (342/343), 35-43.
- ALLARD, B., HAELEWYCK, M-C. & al. (2004). *Combattons pour nos droits. Usage de la loi anti-discrimination pour protéger les personnes handicapées. Rapport sur la Transposition de la Directive 2000/78/EC du Conseil du 27/11/2000 portant création d'un cadre général en faveur de l'égalité de traitement en matière d'emploi et de travail*. Bruxelles : Inclusion Europe. (partenaires du projet : Belgique, AFRAHM ; Belgique, Centre pour l'Egalité des Chances et la Lutte contre le Racisme ; Lituanie, Organisation lituanienne pour le bien-être des personnes handicapées mentales (VILTIS) ; Portugal, CECD Mira Sintra)
- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. (2004). « *C'est la vie de qui, après tout ?* » *Album du jeune. Version 2*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. (2004). « *C'est la vie de qui, après tout ?* » Guide méthodologique de l'accompagnant. Version 2. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M. & STRADY, I. (2004). *Le développement du jugement moral des adultes qui présentent un handicap. Education et formation*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

2003

- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. & DEPREZ, M. (2003). « *C'est la vie de qui, après tout* ». *Guide méthodologique de l'accompagnant*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. & DEPREZ, M. (2003). « *C'est la vie de qui, après tout* ». *Album du jeune*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

2002

- VAN EETVELDE, O., HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (2002). *L'évaluation du potentiel d'apprentissage. Le recours au Learning Propensity Assessment Device (LPAD) dans un centre psycho-médico-social*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

2001

- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M., BARA M. & HUBERT, G. (2001). *C'est la vie de qui, après tout ? Manuel à l'usage des adultes*. Bruxelles & Mons : SISAHM & Université de Mons-Hainaut.
- HAELEWYCK, M-C., DEPREZ, M., BARA M. & HUBERT, G. (2001). *C'est la vie de qui, après tout ? Guide méthodologique de l'accompagnant*. Bruxelles & Mons : SISAHM & Université de Mons-Hainaut.
- GOSSET, L., HAELEWYCK, M-C. & LEFEBVRE, J-L. (2001). *Les logements de transition du Service d'Accompagnement pour Personnes Handicapées Adultes (SAPHA)*. Mons : SAPHA.
- TIELEMANS, S. & HAELEWYCK, M-C. (2001). *Comment annoncer le handicap à la naissance. Guide méthodologique à l'usage des médecins*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- HAELEWYCK, M-C. (2001). Qualité de vie... ou c'est la vie de qui après tout ? *Les Nouvelles de l'AIRHM*, (23), 6-10.

2000

- HAELEWYCK, M-C. (2000). *La définition du retard mental selon l'American Association on Mental Retardation (AAMR) ou l'évolution des conceptions du retard mental en lien avec le soutien social*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G., (2000). *Comment améliorer les relations interpersonnelles des personnes adultes handicapées : inventaire critique des pistes d'interventions*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- GOSSET, L., HAELEWYCK, M-C., MAGEROTTE, G. & BOISVERT, D. (2000). « J'étais, je suis, je serai... ». *La qualité de vie subjective d'adolescentes qui présentent un retard mental*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

1998

- HAELEWYCK, M-C., DI CINTIO, V. & MAGEROTTE G. (1998). *Qu'est-ce que tu racontes ? Les interactions sociales en emploi intégré*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

1997

- MAGEROTTE, G. & HAELEWYCK, M-C. (1997). Intégrer les personnes autistes et handicapées mentales. *L'observatoire, Revue d'action sociale et médico-sociale*, (16), 69-71.

1991

- MONTREUIL, N., MAGEROTTE, G. & HAELEWYCK, M-C. (1991). La méthodologie comportementale et la vie dans la communauté de la personne handicapée mentale. *Réadaptation*, (383), 26-28.

1989

- MAGEROTTE G., MONTREUIL N., HAELEWYCK M-C. & DEPREZ, M. (1989). *La généralisation chez les personnes autistes*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

B2 : Documents de recherche à diffusion restreinte

2011

- HAELEWYCK, M-C & GILLOT, J. (2011). *Les contes familiaux : partager des émotions positives et l'histoire familiale*. Rapport de recherche final. Mons : UMons.
- HAELEWYCK, M-C. & SALEMBIER H. (2011). *Comment les aider à grandir ensemble ? Les différentes formes de soutien à la parentalité des adultes présentant une déficience intellectuelle*. Rapport de recherche final. Mons : UMons.

2010

- HAELEWYCK, M-C., VANDEVONDER, L. (2010). *Si nous parlions d'intégration sociale...Découvrir le monde et les autres grâce à des activités socioculturelles*. Bruxelles : AFRAHM asbl. (document de recherche).
- HAELEWYCK, M-C., BARA, M., DEPREZ, M., FAIS, V., MATTEZ J-P. (2010). *Projet Qualité de vie et de soutien pour les enfants présentant un handicap mental (Ortho+)*. Rapport de recherche final. Mons : UMons.
- VANDEVONDER, L., HAELEWYCK, M-C., DETRAUX, J-J (2010). *Apprends à prendre ta place*. Rapport de recherche final. Mons, Liège, Bruxelles : Université de Mons, Université de Liège & AFRAHM.

2009

- HAELEWYCK, M-C., DETRAUX, J-J., FAIS, V., FRENKEL, S., HIRSOUX, M. & NAPIERALSKI, D. (2009). *Projet d'Accordade Parents-Professionnels auprès d'Elèves à Risque (PAPPER) : Répertoire de ressources utiles*.
- HAELEWYCK, M-C., DETRAUX, J-J., FAIS, V., FRENKEL, S., HIRSOUX, M. & NAPIERALSKI, D. (2009). *Projet d'Accordade Parents-Professionnels auprès d'Elèves à Risque (PAPPER)*. : Rapport final.
- HAELEWYCK, M-C., (sous la direction de), ALLARD, B., DUPARQUE, S., BONTE, C. (2009). *Adéquation des services d'accueil et d'accompagnement au vieillissement des personnes handicapées*.

- DETRAUX, J.-J., HAELEWYCK, M-C., FRENKEL S., NAPIERALSKI, D., FAIS, V. & HIRSOUX, M. Mai 2009. Projet d'Accordage Parents-Professionnels auprès d'Elèves à Risque. Etat d'avancement des travaux. Rapport intermédiaire.
- VANDEVONDER, L. & HAELEWYCK, M-C. (2009). L'aide aux apprentissages cognitifs: pratiques dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2. Rapport de recherche final. Mons : Université de Mons-Hainaut. (Recherche subventionnée par le Fonds de soutien Marguerite-Marie Delacroix)
- DEPREZ, M. & HAELEWYCK, M.C. : Qualité de vie et de soutien pour les personnes présentant un handicap mental : projet ortho+. Rapport destiné au Fonds de soutien M.M. Delacroix.

2008

- DETRAUX, J-J., HAELEWYCK, M-C, FRENKEL, S. & ALLARD, B. Mai 2008 : « Programme d'Accordage Parents-Professionnels auprès d'Elèves à Risque », Etat d'avancement des travaux.

2007

- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. (2007). « *Qualité de vie et qualité de soutien pour personnes avec handicap mental – Ortho+* ». *Rapport d'activités*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Service d'Orthopédagogie Clinique. (Projet de recherche subventionné par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix).
- BARA, M. & HAELEWYCK, M-C. (2007). « Vivre dans un environnement qui favorise mon autodétermination : un défi pour demain ? ». Rapport de recherche. Mons : Université de Mons-Hainaut, Service d'Orthopédagogie Clinique.
- ALLARD, B. & HAELEWYCK, M-C. (2007). Evaluation de la mise en place d'une expérience de budget d'assistance personnelle. Rapport Final. Recherche subventionnée par l'Agence Wallonne pour l'intégration des Personnes Handicapées. Mons : Université de Mons Hainaut.

2006

- ALLARD, B. & HAELEWYCK, M-C. (2006). Evaluation de la mise en place d'une expérience de budget d'assistance personnelle. Rapport intermédiaire. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'Orthopédagogie. (Recherche subventionnée par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées)
- GOUSEE, V. & HAELEWYCK, M-C. (2006). « *S'autoévaluer pour évoluer* » *Démarche d'autoévaluation de la qualité des services*. *Rapport de recherche final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'Orthopédagogie. (CAP 48, Région Wallonne et Région Bruxelloise)

- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. (2006). « *Les impacts d'une formation à l'autodétermination chez des adolescents en situation de handicap* ». Phase 3. *Rapport de recherche final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'orthopédagogie. (Recherche subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix et la Fondation Jérôme Lejeune)

2005

- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (2005). « *Les impacts d'une formation à l'autodétermination chez des adolescents en situation de handicap* ». Phase 2. *Rapport de recherche final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'orthopédagogie. (Recherche subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix et la Fondation Jérôme Lejeune)
- HAELEWYCK, M-C. & ALLARD, B. (2005). *Budget d'Assistance Personnelle, Recherche-action sur la mise en application d'un système de financement direct de l'aide aux personnes en situation de handicap. Rapport final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'Orthopédagogie. (Recherche subventionnée par le Ministère de la Santé, de l'Action Sociale et de l'Egalité des Chances).

2004

- GOUSEE, V. & HAELEWYCK, M-C. (2004). « *Etre frère ou sœur d'un enfant qui présente un handicap ?* ». *Rapport de recherche final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'Orthopédagogie. (Recherche subventionnée par la Fondation Van Goethem-Brichant)
- BARA, M., HAELEWYCK, M-C. & MAGEROTTE, G. (2004). *Les impacts d'une formation à l'autodétermination chez des adolescents en situation de handicap. C'est la vie de qui après tout ?*. *Rapport de recherche final*. Mons : Université de Mons-Hainaut, Département d'Orthopédagogie. (Recherche subventionnée par le Fonds de soutien Marguerite-Marie Delacroix)

2001

- WILLAYE, E., HAELEWYCK, M-C. & GOSSET, L. (2001). *Budgets personnalisés et qualité de vie...* Mons : Université de Mons-Hainaut. (Recherche subventionnée par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées)

1999

- MAGEROTTE, G., HAELEWYCK, M-C., MAGEROTTE, C., MERJAVEC, C., NINFORGE, C. & TERELLE, S. (1999). *Rapport de la formation « qualité de vie et qualité des services »*. Mons : Université de Mons-Hainaut. (Projet subventionné par l'AWIPH)

1994

- Participation à la rédaction d'un manuel pédagogique dans le cadre du projet Educautisme : Magerotte, G., Deprez, M., Bury, F., Houchard, V & Magerotte, C. (1994). *Educautisme. Module Loisirs*. Mons : Université de Mons-Hainaut.

1991

- Rapport d'activités - Voyage d'étude au Québec « Apprendre à l'Université : tête bien faite... tête bien pleine ».

1988

- Participation à la rédaction et à l'adaptation en français des manuels pédagogiques accompagnant six bandes vidéos relatives au programme TEACCH de Schopler.

A partir de 1988

- Participation à la rédaction du bulletin d'information scientifique «Handicaps-Info» (trimestriel) édité par le Département d'Orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut en collaboration avec l'Association pour l'Innovation en Orthopédagogie.

5.2. Conférences avec communication

A l'étranger

2011

2010

- 78^{ème} congrès de l'ACFAS (Association Francophone pour le Savoir) « *La science pour qui ?* Québec, 10 et 11 mai 2010.
Communication : Chercheur = expert monotrope ? Trois problématiques de la recherche-action », comme co-auteur avec Monique Deprez.

2009

- 7th European Congress of Mental Health in Intellectual Disability : “*Promoting mental health for people with intellectual disability*” Amsterdam, le 5 septembre 2009.
Communication : Quality of life : a guide for assess accompaniment.(Avec Jean-Philippe Mattez)
- 7th European Congress of Mental Health in Intellectual Disability : “*Promoting mental health for people with intellectual disability*” Amsterdam, le 5 septembre 2009.
Communication : La compensation du handicap au Royaume-Uni.
- Deuxième Colloque International Francophone sur les Méthodes Qualitatives : « *Enjeux et stratégies* ». Lille. 25-26 juin 2009.
Communication : La recherche qualitative au service de l'aide aux apprentissages cognitifs : quand les intérêts des chercheurs veulent rencontrer ceux des praticiens.
(Avec Laetitia Vandevonder)

- Participation journée d'étude « Les professionnels de l'éducation, L'impact des référentiels internationaux sur la pratique et la formation ». AIRHM, HEP, ASA-Handicap Mental. Lausanne, 8 mai.2009 (Comité scientifique et comité d'organisation).
Communication : Les impacts des classifications internationales sur la formation et la recherche dans le champ du handicap.
- Participation à la journée d'étude sur le handicap « Santé Mentale et Handicap Mental, construire des passerelles entre théories, recherche et bonnes pratiques ». Luxembourg, 12 mai 2009.
Communication : Vers l'élaboration d'un cadre conceptuel permettant de comprendre les enjeux de santé mentale chez les personnes présentant un retard mental.
- Participation aux 1ères rencontres scientifiques sur l'autonomie : « Evaluer pour accompagner ». Paris, CNSA, 12 février 2009.
Communication : La place de la personne et la prise en compte de son projet de vie dans l'évaluation.

2008

- Participation au Xème Congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en Faveur des Personnes Handicapées Mentales : « L'insertion socioprofessionnelle des personnes présentant une déficience intellectuelle ». Rabat (Maroc) du 3 au 5 décembre 2008.
Communication : Une théorie de référence pour mieux comprendre et orienter les pratiques d'intervention : l'écologie du développement humain
- Participation à la journée internationale sur l'autisme : développement neurosensoriel et communication : les apports de la technologie moderne, Université Aristote, Thessalonique (Grèce), 17 octobre 2008.
Communication : Qualité de vie pour les enfants et leur famille.
- Participation à la 4^{ème} édition d'Autis-Act, 15 jours d'action pour combattre l'Autisme, Lille, 8 octobre 2008.
Communication : Pour une approche centrée sur la qualité de vie de l'enfant autiste et de sa famille
- Participation au troisième séminaire de clinique du handicap (SICHLA), Université de Rouen, 25-27 septembre 2008.
Communication : Comment l'entourage peut-il soutenir les personnes en situation de handicap à développer leur identité personnelle ?
- Participation au 21^e congrès mondial Réhabilitation International, Québec : assurer une société pour tous, Québec, août 2008.
Communication : « Jeunes enfants : besoins différents, droits égaux » : G. Cadoret (UQAM), M. Deprez (UMH), M-C Haelewyck (UMH) et C. Dionne (UQTR).

- Colloque, Association Léa pour Samy – La Voix de l’Enfant Autiste. « Dépistage précoce pour l’enfant atteint d’autisme et de troubles envahissants du développement », Rabat (Maroc), le 14 juin 2008.
Communication : « Pour une approche centrée sur la qualité de vie de l’enfant et de sa famille. »

2007

- Journées d’études 2007, Association Internationale de Recherche scientifique en Faveur des Personnes Handicapées Mentales. Autismes et déficience intellectuelle, une autre manière de parler de troubles envahissants du développement. A la fondation John BOST – La Force (Bergerac), 21 et 22 septembre 2007.
Communication : « L’Ecologie du développement humain : théories explicatives ? »
- 24^{ème} journées Nationales de formation des Maisons d’Accueil Spécialisées, Foyers d’Accueil Médicalisé et Services d’Accompagnement Médico-Social pour personnes Adultes Handicapées – Montpellier, 30, 31 mai et 1^{er} juin 2007.
Communication : « Ouvrir les possibilités : expériences des autres pays européens en ce qui concerne les ouvertures sociales proposées aux personnes dépendantes »
- Conférence sur la Valorisation des rôles sociaux – Ottawa, 16-17 mai 2007.
Communication : « Du statut de bénéficiaire au statut de consommateur de services »
- Colloque Européen Trisomie 21 en Mouvement (AFRT) – Paris, 23-24 mars 2007.
Communication : « Pour une vie plus autonome ! »
- Journée d’Etude Universitaire sur les Déficiences Intellectuelles – Lille, 1er février 2007.
Communication : « Le budget d’assistance personnelle : un exemple de mise en œuvre du projet individuel »

2006

- IIIèmes rencontres européennes sur la trisomie 21 (Fait21) – Paris, 10-12 novembre 2006.
Communication : - Autodétermination et émancipation de l’adolescent porteur de trisomie 21.
- 10^{ème} Congrès de l’Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales – Lausanne, 21-25 août 2006.
Communications : - Estime de soi, affirmation de soi et concept de soi
- Allocation personnalisée : participation de la personne dans la planification de ses services
- Aide-moi à faire tout seul !
- Quelle place pour l’Autorégulation au sein des services pour personnes adultes ?
- Approche éducative pour les personnes ayant une déficience intellectuelle : associations chercheurs et praticiens
- Qualité de vie, qualité de service : mon droit à la participation
- Analyse comparative et perspective de recherche relative aux personnes en situation de handicap. (conférence de clôture)

- 2ème Conférence Internationale de l'Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID-Europe) – Maastricht, 2-5 août 2006
Communications : - Self-determination and education Evaluation of the effects of a training program on self-determination in schools
- A comparative study of Loneliness and depression in adolescents with or without intellectual disabilities
- Journée d'étude du Groupement d'Etudes et de Coordination pour les Handicapés Physiques (GRECH) – Villeneuve d'Ascq, 10 mai
Communication : "Projet de vie et autodétermination des personnes handicapées"
- Sommet International sur l'Inclusion Sociale – Montréal, 3-5 mai
Communications : - L'évaluation de l'accompagnement des équipes dans le processus d'autoévaluation de la qualité des services.
- Diversification de l'offre de services par l'allocation personnalisée
- La formation à l'autodétermination chez des adolescents en situation de handicap : perspectives d'utilisation en contexte scolaire.
- Favoriser l'émergence de la qualité de vie et de l'autodétermination chez des personnes ayant une déficience intellectuelle : une initiative collective !
- Journée d'étude pré-congrès de l'AIRHM – Montréal, 2 mai 2006.
Communication : De l'inclusion à la participation : La contribution de la recherche dans la Francophonie, au développement des pratiques et à l'amélioration de l'intégration sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle.
- Conférence internationale du projet « Fighting For Our Rights » - Prague, 24-25 février
Communication : Organiser des séminaires nationaux de formation des familles et des intervenants auprès de personnes avec déficience intellectuelle sur la législation anti-discrimination.

2005

- Conférence internationale du projet « Fighting For Our Rights » - Lisbonne 6-7 octobre
Communication : Organiser la formation des familles et des intervenants auprès de personnes avec déficience intellectuelle.

2004

- Séminaire GEPSO, Annecy-Le-Vieux, 23 et 24 septembre
Communication : Ethique des pratiques professionnelles et de l'évaluation.
- 9^e Congrès international AIRHM, Rimouski, 17, 18, 19 et 20 août 2004.
Communications : - Qualité des services aux personnes en situation de handicap : élaboration conjointe d'outils d'évaluation.
- Comment aider l'adolescent qui présente une déficience intellectuelle à être acteur actif de sa propre vie.

- 12th World Congress of IASSID, Montpellier, 14–19 juin
Communication : Symposium with M. WEHMEYER (University of Kansas) et Y. LACHAPPELLE (Université du Québec à Trois-Rivières), Quality of life : Cross cultural adaptation of a self-determination curriculum.
- AAMR's 128th Annual Meeting, Philadelphia, 1–4 juin
Communication : The organization of services for mentally handicapped people in Belgium.

2003

- Séminaire international de recherche sur la déficience intellectuelle, Liban, 8-15 juin
Communications : - Les processus d'intervention en déficience intellectuelle.
- La personne présentant une déficience intellectuelle : sa famille et ses réseaux.
- Conférence-débat présentée à l'Association « Les papillons blancs », Lille, 14 juin
Communication : Etre frère et sœur d'un enfant qui présente un handicap.

2002

- Congrès Suisse INSOS, 17-19 septembre
Communication : Le financement direct à la personne : perspectives et limites.

2001

- Journée d'étude « *Handicap, parentalité et sexualité* », Lille, 18 juin
Communication : Les programmes d'apprentissage de comportements parentaux pour personnes avec handicap.
- Congrès de l'Association Québécoise pour l'Intégration Sociale, Québec, 25-26 mai
Communication : Enquête sur les logements de transition au sein d'un service d'accompagnement.
- 4 Journées d'étude de l'AIRHM, Beyrouth, 17-23 mai
Communications : - Pour une vie scolaire plus efficiente !
- Et si l'on parlait de qualité ?

1999

- Journée d'étude de l'AIRHM, Paris, 26 juin
Communication : Qualité de vie des personnes qui présentent un retard mental.

1998

- Journées d'étude de l'AIRHM, Paris, 19-20 juin 1998.
Communication : La qualité des services pour les personnes qui présentent un handicap.

- Séminaire international « Formation éducative auprès des enfants et adolescents handicapés mentaux et leur famille », Veliko Tirnovo (Bulgarie), 1-5 septembre
Communication : Les méthodologies d'intervention auprès des personnes qui présentent un handicap.
- Congrès de l'AIRHM « *Intervenants : stress, épuisement, formation* », Lisbonne, 10-15 novembre
Communications : - Savoir gérer une équipe pluridisciplinaire pour prévenir les phénomènes de stress et d'épuisement.
- Le changement social avec et au sein d'équipes transdisciplinaires pour prévenir les phénomènes de stress et d'épuisement.

1996

- Premier colloque européen « *Recherche et théories psychologiques sur le retard mental* », Aix-en-Provence, 29-31 mai
Communication : Réseau social et qualité de vie chez les personnes retardées mentales.

1990

- Journée d'étude organisée par l'association « Anni-Verdi », Rome, 5 mai
Communication : Une méthodologie d'enseignement de la communication non-verbale en contextes naturels.
- Séminaire international de formation « *Intervention and mental deficiency* », Troina (Sicile), 30 avril-6 mai
Communication : L'enseignement en contextes naturels.

1989

- Septième congrès mondial d'éducation comparée, Montréal, 23 juin-2 juillet
Communication : L'utilisation du Milieu Teaching comme méthodologie d'apprentissage de formes non verbales de communication par les personnes présentant un handicap mental sévère.

1987

- Colloque «La psychologie scientifique et ses applications», Clermont-Ferrand, mars
Communication : Les approches psychologiques de l'arriération mentale : quelles convergences ?
- Colloque francophone «*Le devenir des adultes polyhandicapés*», Toulouse, mars
Communication : La formation des professionnels en arriération mentale : vers une collaboration efficace entre chercheurs et praticiens.

En Belgique

2011

- Conférence –Débat « La désinstitutionnalisation : une réponse à l'intégration des personnes handicapées ? ». Montignies-sur-Sambre, 29 mars 2011.
Communication : Quelle place pour les personnes et familles dans un processus d'inclusion ?

2010

- 2^{ème} congrès international francophone Respect Séniors « Vieillir dans le respect : un choix,... une évidence ? », Liège, 18 novembre 2010.
Communication : Des rencontres familiales pour (re)donner la parole et une place active à son aîné(e). (en collaboration avec GILLOT, J. & DUPARQUE, S.).
- XI^{ème} congrès international de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) « Société(s) en développement durable : une logique inclusive pour les personnes en situation de handicap ? », Université de Mons, Mons, 7-9 avril 2010.
Communication : Apprendre à prendre sa place au sein de la société : un défi pour les personnes porteuses d'un syndrome X-fragile. (en collaboration avec VANDEVONDER Laetitia)
- XI^{ème} congrès international de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) « Société(s) en développement durable : une logique inclusive pour les personnes en situation de handicap ? », Université de Mons, Mons, 7-9 avril 2010.
Communication : Adaptation transculturelle de l'Echelle Québécoise de Comportements Adaptatifs au contexte scolaire marocain. (en collaboration avec DAOUDI Hassan)
- XI^{ème} congrès international de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) « Société(s) en développement durable : une logique inclusive pour les personnes en situation de handicap ? », Université de Mons, Mons, 7-9 avril 2010.
Communication : Comment le projet de vie d'une personne porteuse de trisomie 21 peut-il s'exprimer dans une perspective écologique de l'autodétermination ? (en collaboration avec BARA Mélanie)
- XI^{ème} congrès international de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) « Société(s) en développement durable : une logique inclusive pour les personnes en situation de handicap ? », Université de Mons, Mons, 7-9 avril 2010.
Communication : Le rôle de l'entourage dans le développement de l'autodétermination : un investissement durable pour la personne en situation de handicap. (en collaboration avec BARA Mélanie & VANDEVONDER L.)
- Ensemble avec les personnes extraordinaires, Marcinelle, 7 et 8 mai 2010.
Communication : Perspectives d'intervention auprès des personnes en situation de handicap

- Journée d'étude de l'Association Belge francophone pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale – ABRIS : *Nouveaux métiers et diplômes historiques : Quels enjeux pour l'intervention sociale et la formation ?* Liège, 29 avril 2010.
Animatrice de la table ronde sur la santé

2009

- Tweede Symposium « Rapportering van het gesubsidieerde multidisciplinaire wetenschappelijk onderzoek », Leuven, 13 octobre 2009.
Communication : L'aide aux apprentissages cognitifs. Etude exploratoire des pratiques dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2.
- IVème Forum International « Résilience, régulation, qualité de vie », Louvain, 02-04 juillet 2009.
Communication : Vivre avec le handicap : vécu des professionnels et résilience des parents. Quand l'annonce leur permet de se rencontrer autour du projet de la personne handicapée. (Avec Laetitia Vandevonder)
- IVème Forum International « Résilience, régulation, qualité de vie », Louvain, 02-04 juillet 2009.
Communication : L'autodétermination comme facteur de protection à la résilience. (Avec Mélanie Bara)
- Colloque, Gosselies, 16 mai 2009. « L'autodétermination : savoir dire OUI... pouvoir dire NON... une éducation pour un droit... un programme à construire ».
Communication : Comment l'environnement peut-il encourager les personnes en situation de handicap à développer leur autodétermination ? Apports scientifiques. (Avec Laetitia Vandevonder)

2008

- Conférence à la « Class », Bruxelles, le 21 octobre 2008.
Communication : « S'auto-évaluer pour évoluer » Accompagnement des équipes dans le processus d'autoévaluation de la qualité des services»
- Délégation belge de l'AIRHM, Namur, le 24 septembre 2008.
Communication : Qualité des services des personnes en situation de handicap : projet orto+

2007

- Conférence à la Fermette, Verviers, 15 et 16 novembre 2007
Communication : Autodétermination de la personne déficiente intellectuelle
- Colloque au Silex, Woluwe-Saint-Lambert, 11 octobre 2007.
Communication : Loisirs pour moi, loisirs pourquoi ?
- Délégation Régionale de l'A.I.R.H.M., Bouges, 19 septembre 2007
Communication: « Budget d'assistance personnelle : expérience pilote en Région Wallonne »
- Dans le cadre des travaux relatifs à l'autodétermination :
Rencontre formative avec le responsable et des étudiants de l'Institut régional du travail éducatif et social de Bourgogne et de l'Université de Bourgogne, Mons, 04/06/07

- Colloque de L'Entente Carolorégienne, Ransart, 11 septembre.
Communication : Relations d'attachement entre intervenants, personnes handicapées et familles

2006

- Journée de rencontre Transnationale (EQUAL), Verviers, 8-10 novembre
Communication : - Les concepts d'autodétermination et de participation sociale
- Journée d'étude du groupe de contact FNRS « Psychologie de la santé », Bruxelles, 6 avril
Communications : - Budget d'assistance personnelle : nouvelle piste dans l'offre des services
- Autoévaluation de la qualité des services : participation conjointe.
- Conférence-débat organisée par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées (AWIPH), Charleroi, 13/02/06, 28/03/06 et 28/04/06.
Communication : « S'autoévaluer pour évoluer. Formation à la démarche d'autoévaluation de la qualité des services. Accompagnement dans le processus »

2005

- Conférence-débat organisée par Madame Huytebroeck, Ministre du Gouvernement francophone en charge du Budget, de la Politique d'Aide aux Personnes Handicapées et du Tourisme, Bruxelles, 14 décembre
Communication : S'autoévaluer pour évoluer. Formation à la démarche d'autoévaluation de la qualité des services. Accompagnement dans le processus (avec Véronique Gousée).
- Conférence organisée par les Mutualités Socialistes du Luxembourg, Libramont, 20-21 octobre
Communication : Possibilités offertes par le communicateur « ORALYS ».
- Conférence-débat organisée par l'Entente Carolorégienne pour l'intégration de la personne handicapée, Ransart, 4 octobre
Communication : L'organisation des services d'accueil et résidentiels répond-elle à la demande et/ou aux besoins des familles ? Gestion et profil des ressources humaines : pour quelles valeurs dans les services ?

2004

- Journées d'étude organisées par Les Perce-Neige, « *Polyhandicap, éducation, projet de vie, famille* », Namur, 19-20 novembre
Communication : Polyhandicap et qualité des services.

2003

- Colloque CEDORES – Services provinciaux d'accompagnement spécialisé, « *L'évaluation de la qualité des services dans l'intervention psycho-sociale* », Montigny-sur-Sambre, 6 novembre
Communication : Pour une amélioration continue de la qualité des services.

- Journée d'étude organisée par l'AIRHM : « *Les droits et les devoirs des personnes qui présentent un retard mental, les paradoxes de l'intervention* », Mons, 6 juin
Communication : Démarche d'auto-évaluation concernant la qualité des services offerts aux personnes en situation de handicap.
- Journée d'étude organisée par le centre de réadaptation fonctionnelle l'Etoile polaire, Bruxelles, le 21 mars
Communication : Vécu des fratries des personnes présentant un handicap.

2002

- Journée d'étude organisée par La Clairière, Bruxelles, décembre
Communication : Handicap mental et environnement social .
- Journée d'étude de l'Association de Parents et de Personnes Trisomiques 21 (APEM-21). « *J'apprends et je me forme* », Wanze, 23 novembre
Communication : La place de chacun au sein de la famille.
- Journée d'étude de l'Association de Parents et de Personnes Trisomiques 21 (APEM-21) « *Logement et qualité de vie* ». Charleroi, 21 Septembre
Communication : Comme chez moi... Question d'hébergement.

2001

- Les rencontres de la Délégation belge de l'AIRHM « *Les définitions actuelles du retard mental* », Bouges, 2 mai 2001 ; « *Qualité de vie affective* », 20 février 2002.

2000

- 7^{ème} congrès de l'AIRHM « *Ai-je le droit de gérer ma vie ?* ». Namur, 30 novembre au 2 décembre

1999

- Journées d'étude organisées dans le cadre du projet européen « *Impulsion locale Mons-Borinage* » : Forum des partenaires présents et à venir, Mons, septembre 1999.
Communication : Jeunes en quête de repères pour construire leur projet d'insertion.

Journée d'étude organisée par l'AIRHM « *Le stress chez les personnes qui présentent un retard mental* ». Namur, 23 octobre

1997

- Journées d'étude européennes Horizon-emploi : « *Expériences européennes : le soutien aux travailleurs autistes et/ou ayant un retard mental* », Mons, 25-26 septembre 1997.
Communication : Et les bénéficiaires : qu'en pensent-ils ?

1996

- Journée d'étude organisée par l'Institut Saint-Hubert - Andage « Etique, société et handicap mental »
Communication : L'évaluation de la qualité de vie : méthodologie d'entretien avec des personnes adultes présentant un retard mental.

1992

- Journée d'étude organisée par le Réseau, groupe de coordination et de valorisation du réseau Psycho-Médico Social, « Réadaptation psycho-sociale et qualité de vie », Liège, 27 mai
Participation à une table ronde.
- Journée d'étude « Education Spécialisée - Recherche, Formation structures d'accueil et d'encadrement pour les handicapés mentaux vieillissant en institution : comment améliorer leur qualité de vie ? », Namur, 7 février
Communication : Les outils d'évaluation de la qualité de vie.

1989

- Journée de réflexion « *Du regard au discours, du bébé à l'adulte, que signifie communiquer ?* », Bruxelles, 7 octobre
Communication : Une méthodologie d'apprentissage d'un système de communication.
- Conférence internationale «*Approches Educatives de l'Autisme*», Mons, 29 août
Communication : Le projet Caroline.

1987

- Journées européennes d'étude pour la personne polyhandicapée, La Louvière, 23 octobre
Communication : La formation continuée du personnel.

Présentation de posters :

2011

- Haelewyck, M-C., Depover, C., Lowenthal, F., Hendrick, S., Gaughe, J., Desmet, H., Lahaye, W., De Lievre, B. & Van Daele, A. (2011). *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Développement*. Journée des chercheurs, UMons.
- Daoudi, H. & Haelewyck, M-C. (2011). *Adaptation Transculturelle de l'Echelle Québécoise de Comportements adaptatifs au contexte scolaire marocain*. Journée des chercheurs, UMons.
- Stijn, N. & Haelewyck, M-C., *Neurophysiology Of Attention*. Journée des chercheurs, UMons.
- Gilliot, J. & Haelewyck, M-C., *Les contes familiaux*. Journée des chercheurs, UMons.

- Deprez, M. & Haelewyck, M-C., *Etude de suivi dans l'Ile de la Réunion*. Journée des chercheurs, UMons.

2010

- Daoudi, H. & Haelewyck, M-C., (2010), *Adaptation Transculturelle de l'Echelle Québécoise de Comportements Adaptatifs au contexte scolaire marocain et premiers essais de Validation*. XIème congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales, Mons.

2006

- Haelewyck, M-C., Deprez, M., Boudart, M. (2006), *What is for you a couple*. Annual meeting of Belgian Association of Psychological Science, Liège.
- Haelewyck, M-C., Palmadessa, S. (2006), *Students self-regulation and teachers heteroregulation in learning situations*. Annual meeting of Belgian Association of Psychological Science, Liège.

5.3. Conférences publiques

2010

- Conférence « Handicap... et alors ? », Fucam, Mons, 22 avril 2010.

2006

- Conférence finale du projet : « Fighting For Our Rights », Bruxelles, 27-28 octobre

2005

- Commission subrégionale de coordination AWIPH de l'Arrondissement de Liège, Liège, 30 septembre
Conférence : L'annonce du handicap.

2004

- Délégation Régionale de l'A.I.R.H.M., Bouges, 21 janvier
Conférence : les outils d'évaluation au sein des services sociaux.

2002

- Commission subrégionale de Coordination AWIPH de l'Arrondissement du Luxembourg, Luxembourg, octobre
Conférence : Les budgets personnalisés.

- Commission subrégionale de Coordination AWIPH de l'Arrondissement de Namur, 7 novembre
Conférence : Les Budgets personnalisés.
- Délégation Régionale de l'A.I.R.H.M., Bouges, 17 mars
Conférence : La nouvelles définition du retard mental : implications pour la pratique

2001

- Délégation Régionale de l'A.I.R.H.M, Bouges, 2 mai
Conférence : Les définitions actuelles du retard mental.
- Commission Subrégionale de Coordination AWIPH de l'Arrondissement de Liège, Liège, 18 juin
Conférence : Les Budgets Personnalisés.

1993

- Groupe d'Etudes des Centres PMS, Namur, 15 juin
Conférence : Le modèle TEACCH de Schopler.
- Centre de Formation pour Educateurs, Namur, 25 mai
Conférence : Les réseaux sociaux d'adultes handicapé mentaux.

1990

- Conférence lors du cycle d'information : « *Handicap et Maternité* », Ath, 30 mai 1990.

1989

- Centre de Rééducation Motrice, Reims, 25-26 septembre, 21 novembre 1989.
Conférence : L'outil PASS et la Valorisation des Rôles Sociaux - Quelle(s) évaluation(s) pour quels objectifs ?.

1987

- CREB, Bruxelles, 19 octobre 1987.
Conférence : L'intervention auprès des personnes autistes

Organisation et participation aux journées et séminaires de formation à l'Université de Mons

2010

- Journées d'automne de l'AEMTC « Les addictions : internet, alcool, jeu,... », Université de Mons, Mons, 26-27 novembre 2010.

- Organisation du XIème congrès international de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) « Société(s) en développement durable : une logique inclusive pour les personnes en situation de handicap ? », Université de Mons, Mons, 7-9 avril 2010.

2009

- Organisation du colloque Ortho+ « Parents, praticiens, chercheurs... En route vers les bonnes pratique », Université de Mons-Hainaut, Mons, le 27 mai 2009.

2008

- Organisation de la conférence « L'organisation des services pour personnes en situation de handicap en Région Wallonne », animée par Jean-Luc Lefebvre du SAPHA, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 17 février 2009
- Organisation de la conférence « L'accompagnement des personnes handicapées adultes » animée par une accompagnante du SAPHA, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 24 février 2009.
- Organisation de la conférence « Déficience intellectuelle, orientation spatiale et autonomie dans les déplacements : apports dans environnements virtuels », Mons, Université de Mons-Hainaut, le 3 mars 2009.
- Organisation du 10^{ème} anniversaire dans le cadre dy Xème anniversaire de l'Accord de coopération qui lie Wallonie-Bruxelles et la Bulgarie, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 21 novembre 2008.
- Organisation de la conférence « Familles et professionnels : ressources et actions communes », animée par le professeur Jean-Marie Bouchard, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 22 avril 2008.
- Organisation de la conférence “Building links to our understanding of developmental disabilities : the critical role of educators, professionals and parents », animée par Dr Kim Cornish, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 8 avril 2008.
- Organisation de la conférence « L'apprentissage de la communication citoyenne et démocratique et la prise de parole des personnes présentant un handicap mental », animée par Mireille Tremblay, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 12 février 2008.

2007

- Organisation de la conférence « Déficience intellectuelle, orientation spatiale et autonomie dans les déplacements » animée par Yannick Courbois, Université de Mons-Hainaut, Mons, le 18 décembre 2007.
- Organisation du colloque « Quand l'impossible devient possible – Communication et handicap », Université de Mons-Hainaut, Mons, 18 octobre 2007.

- Organisation du colloque « Etats Généraux de l'intégration scolaire », Ligue des Droits de l'enfant et de la Plateforme « Accueil de l'enfant malade chronique ou handicapé à l'école », Mons, 16-17 mars 2007

2005

- Organisation de la conférence « Handicaps–Fratrie, quelle piste pour la recherche et l'intervention ? », H. Gascon (Université du Québec à Trois Rivières), Mons, 31 mai.
- Organisation de la conférence « Soutien à l'autonomie et au choix : impliquer la personne et son environnement », D. Boisvert (Université du Québec à Trois-Rivières), Mons, 25 avril

2004

- Organisation de la conférence « Rencontre autour de l'annonce du handicap », S. Tielemans, Mons, 10 décembre.
- Organisation de la conférence « La transformation des services : vers l'implication communautaire », M. Hubert Gascon (Université du Québec à Trois-Rivières), Mons 20 janvier.

2003

- Conférence « Apprendre à apprendre », Madame Stromme (Université de Lille 3), Mons , 28 novembre
- Conférence « Adolescents et jeunes adultes, acteurs de leur vie : sur le chemin de l'indépendance », Y. Lachapelle (Université du Québec à Trois-Rivières), Mons, 5 novembre.
- Journée d'étude de l'AIRHM « Les droits et les devoirs des personnes en situation de handicap : les paradoxes de l'intervention », Mons, 6 juin.

2002

- Conférence « Etude de genre et handicap mental », Madame Galli Carminati (Hôpitaux Universitaires de Genève), Mons, 6 décembre.
- Journée d'étude « Les services d'accompagnement. Pratiques actuelles et futures. » Mons, 19 mars. (En collaboration avec le Service d'Accompagnement pour Personnes Handicapées Adultes).
- Conférence « De l'autonomie à la réduction des dépendances », Professeurs Rocque et Langevin (Université de Montréal à Montréal), Mons, 4 mars.

2001

- Conférence « De l'autonomie à la réduction des dépendances », Professeurs Rocque et Langevin (Université de Montréal à Montréal), Mons, 3 mars.

- Conférence « La qualité de vie », Professeur Céline Mercier (Université du Québec à Montréal), Mons, 9 mai (en collaboration avec J. Donnay et J-P. Pourtois, Université de Mons-Hainaut).
- Journée d'étude « Vers une amélioration continue de la qualité des services », Professeur Daniel Boisvert (Université du Québec à Trois-Rivières) et Marcel Sénéchal (Directeur du Conseil Québécois d'Agrément), Mons, 5-8 novembre.
- Journées d'étude annuelles du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme, « Le fil_m du temps », Mons, 16-17 février.

2000

- Journée d'étude Horizon « Trois ans d'Horizon : du rêve à la réalité », Mons, 24 mars.

1999

- Journée d'étude annuelle du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme, Les problèmes de comportement : un défi pour tous, Mons, 2 octobre.

1998

- Journées de travail « *Autour et alentour des classes Caroline* », Mons, 26 mai.
- Journée d'étude annuelle du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme, « Autisme : Le développement et le fonctionnement cognitif des personnes autistes », Mons, 3 octobre.

1997

- Journées de travail « *Autour et alentour des classes Caroline* », Mons, 27 mai.
- Journée d'étude annuelle du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme « Autisme : Recherches actuelles sur les aspects médicaux et psychopédagogiques », Mons, 3 octobre.
- Journée d'évaluation des formations destinées aux établissements agréés par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées. Mons, 15 décembre.
- Journées d'étude dans le cadre du programme Horizon-Emploi, Mons, 25-26 septembre.

1999

- Journées de travail « *Autour et alentour des classes Caroline* », Mons, 27 mai 1997, 26 mai 1998, 4 mai.

1995

- Journées de formation à l'intention du personnel de la FSPP « L'éducation cognitive à l'Université ». C. Haywood (Touro College, New-York), Mons, 3 - 4 mai.

1994

- Conférence « L'évaluation dans le secteur social : évolution, outils et répercussions individuelles, groupales ou organisationnelles ». M. Harvey (Québec), Mons, 21 novembre.

1993

- Journée scientifique organisée par l'Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement « le Service Universitaire Spécialisé pour Autistes », Mons, novembre.

1992

- Conférence « Les élèves présentant un handicap mental. Comment les intégrer dans nos écoles ? », R. Horner (Université d'Eugène, Oregon), Mons, 9 décembre.
- Conférence « Les comportements problèmes graves. Modalités d'intervention communautaire », R. Horner (Université d'Eugène, Oregon), Mons, 8 décembre
- Deuxième conférence internationale « Quelle école pour les enfants et adolescents autistes ? », Mons, 5-6 mars.

1991

- Journée d'étude « *Autisme et communication* », B. Prizant (Frank Portu Graham Child Development Center, University of North Carolina at Chapel Hill), Mons, 13 mai.

1990

- Deuxième congrès international de l'Association Internationale pour l'Education Cognitive (AIEC - IACE), Mons, 11-14 juillet.

1989

- Journée d'étude « Quelle éthique pour les psychologues ? », Mons, 27 octobre.
- Première conférence internationale « *Les approches éducatives de l'autisme* », Mons, 28-30 août.
- Journée d'étude « La mise au point de programmes éducatifs pour les personnes autistes », A. M. Donnellan (Université du Wisconsin à Madison) et G. LaVigna (Institute for Applied Behavior Analysis de Los Angeles), Mons, 26 août.
- Conférence « L'évaluation piagétienne », G. Chatelanat (Université de Genève), Mons, 26 avril.

1988

- Journée d'étude « La qualité des services », Mons, 25 novembre.

1987

- Journée d'étude « La communication verbale et non verbale », R. Leblanc (Université d'Ottawa), Mons, 21 novembre.
- Conférence « Autisme et communication », G. Mesibov (Université de Caroline du Nord), Mons, 19 juin.

1986

- Séminaires internationaux de formation concernant l'éducation des enfants et adolescents autistes selon le modèle TEACCH de Schopler, Mons, 12 séminaires de 10 jours organisés de 1986 à 1999.
- Journée d'étude « Les contrats dans l'enseignement, un outil simple et efficace ? », W. Rodrigue (Ottawa), Mons, 12 décembre. (en collaboration avec l'Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement, AEMTC).

5.5. Coordination de projets de recherche

2011

- Projet Complexe Albius, alefpa dans le cadre de la Recherche ayant pour objet l'étude de l'influence sur le style de vie, d'une éducation dans un contexte de classe intégrée ou non pour de jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle « L'Etude ».
- Projet Enseignement des sciences dans les deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire et spécialisé : état de la question et pistes d'amélioration. Projet financé par la Communauté Française (2010-2012).
- Projet « Les contes familiaux : partager des émotions positives et l'histoire familiale ». Projet financé par la Fondation Roi Baudouin. (2010).

2010

- Comment les aider à grandir ensemble ? Les différentes formes de soutien à la parentalité des adultes présentant une déficience intellectuelle. Projet financé par la Région Wallonne et CAP48.
- Partager des émotions positives et l'histoire familiale en Maison de Repos et Soins Projet financé par les Fonds de Mécénat d'ING en Belgique – Fondation Roi Baudouin.
- Participation au projet « Accompagnement et intervention à distance : nouvelles modalités de soutien aux familles et aux intervenants » du Conseil général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec (2009-2011).
- Neurophysiologie des troubles cognitifs dans le vieillissement physiologique et pathologique (thèse de doctorat réalisée au sein du service d'orthopédagogie clinique).

- Comment se comporter avec tout public : la communication avec les personnes en situation de handicap, leurs proches, les autres professionnels (communication verbale et non verbale subventionnée par l'association I=MC²).
- Exploration de la Qualité de Vie de personnes adultes avec autisme et retard mental sévère à profond dans différentes institutions subventionnées par le Comité départemental d'Education pour la Santé de la Mayenne.
- L'aide aux apprentissages cognitifs: soutenir les capacités d'autorégulation des enfants et adolescents présentant un retard mental par la remédiation métacognitive. Recherche financée par le fonds de soutien Marguerite-Marie Delacroix.
- Les défis posés par l'intégration scolaire au Maroc (thèse de doctorat réalisée au sein du service d'orthopédagogie clinique).
- Mise au point d'outils d'aide à la formation et à la mise en œuvre du projet de vie des personnes porteuses de trisomie 21 subventionnée par Trisomie 21 France. CNSA.
- Partager des émotions positives et l'histoire familiale en Maison de Repos et Soins » subventionnée par la Fondation Roi Baudouin (Fonds de Mécénat d'ING en Belgique).

2009

- Participation au projet « Accompagnement et intervention à distance : nouvelles modalités de soutien aux familles et aux intervenants » du Conseil général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec (2009-2011).
- « Qualité de vie et qualité de soutien pour les personnes présentant un handicap mental » (projet Ortho+) subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix.
- « PAPPER » (Projet d'Accordage Parents Professionnels auprès d'Elèves à Risques), subventionnée par la Communauté Française, en collaboration avec l'Université de Liège.
- « L'aide aux apprentissages cognitifs. Pratiques dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2 », subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix.
- « Adéquation des services d'accueil et d'accompagnement au vieillissement des personnes handicapées » effectuée pour le cabinet d'Evelyne Huytebroeck, Ministre du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargée de l'Environnement, de l'Energie, de l'Aide aux personnes, du Tourisme.

2008

- « Qualité de vie et qualité de soutien pour les personnes présentant un handicap mental » (projet Ortho+) subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix.
- « Adéquation des services d'accueil et d'accompagnement au vieillissement des personnes handicapées » effectuée pour le cabinet d'Evelyne Huytebroeck, Ministre du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargée de l'Environnement, de

l'Energie, de l'Aide aux personnes, du Tourisme.

- « PAPPER » (Projet d'Accordage Parents Professionnels auprès d'Elèves à Risques), subventionnée par la Communauté Française, en collaboration avec l'Université de Liège.
- « L'aide aux apprentissages cognitifs. Pratiques dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2 », subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix.
- « Jeunes enfants : besoins différents, droits égaux », en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal. Subvention CGRI

2005-2007

- Projet « Notre enfant : nous pouvons l'élever ! La parentalité des personnes avec une déficience intellectuelle ». Projet cofinancé par Cap 48, la Région Bruxelles-Capitale et la Région Wallonne
- Projet « Ortho+ : Qualité de vie et qualité de soutien pour les personnes avec handicap mental ». Projet subventionné par la Fondation Marguerite Marie Delacroix.
- Participation au projet d'initiative spécifique « Mise en place d'une expérience de budget d'assistance personnelle » subventionné par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées (AWIPH).
- Participation au projet « L'intégration professionnelle de groupes fragilisés – Méthodologie de soutien à l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap » du Conseil général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec.

2005 – 2006

- « S'autoévaluer pour évoluer » : recherche portant sur un processus d'autoévaluation de la qualité des services rendus aux personnes présentant un handicap (recherche co-financée par CAP 48, par le ministère du Gouvernement francophone bruxellois en charge du Budget, de la Politique d'Aide aux Personnes Handicapées et du Tourisme et le ministère de la Santé, de l'Action sociale et de l'Egalité des Chances.
- L'autodétermination des adolescents en situation de handicap mental : « C'est la vie de qui, après tout ? » : diffusion et validation empirique de modules de formation : phase 3 (recherche subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite–Marie Delacroix).

2004 – 2006

- Participation à la recherche « Développer la recherche sur l'autodétermination en déficience intellectuelle : une initiative collective » menée sous la direction du Professeur Yves Lachapelle de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- Project « Fighting for our rights » of the European Association of Societies of Persons with Intellectual Disability and their Families.

2004 – 2005

- Budget d'assistance personnelle (recherche subventionnée par le Ministère des Affaires Sociales et de la Santé).
- L'autodétermination des adolescents handicapés mentaux : validation empirique de modules de formation (recherche subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite–Marie Delacroix et par la Fondation Lejeune).

2003 – 2004

- L'autodétermination des adolescents handicapés mentaux (recherche subventionnée par le Fonds de Soutien Marguerite–Marie Delacroix).

2002 – 2003

- Etre frère ou sœur d'un enfant qui présente un handicap ? (recherche subventionnée par la Fondation Van Goethem Brichant).

5.6. Voyages d'étude

2011

- Mission dans le cadre d'un projet Wallonie-Bruxelles International (WBI) avec le Québec, du 6 au 16 mai 2011 « Accompagnement et intervention à distance : nouvelles modalités de soutien aux familles et aux intervenants ».

2008

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 23 août au 2 septembre 2008 « Jeunes enfants : besoins différents, droits égaux ».

2007

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 13 mai au 19 mai 2007.

2006

- International seminar of equality bodies : « Fighting For Our Rights Project », Vilnius, 16-18 novembre 2006.
- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 1^{er} mai au 7 mai 2006.

2005

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 12 au 19 juin 2005.

2004

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 25 mai-31 mai
- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 15 août-25 août

2003

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 25 mai-1^{er} juin

2002

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec le Québec, 6-14 mai

2001

- Mission dans le cadre d'un projet du Conseil Général de la Recherche Internationale (CGRI) avec la Bulgarie, 12-16 novembre

1997

- « Le soutien à l'emploi de personnes adultes autistes », Vigo (Espagne), Porto et Lisbonne (Portugal), 14-18 mars

1993

- Voyage d'étude au Québec : « L'intégration d'adultes handicapés mentaux », Rimouski, 16-23 août

1989

- Voyage d'étude en France : «Le Plan d'Intervention Individualisé - Quelle utilisation pour quels services ?», Granville, 11-15 juin
Communication : Comment utiliser des moyens alternatifs de communication.

1988

- Voyage d'étude au Québec : « L'intégration scolaire et socio-professionnelle des personnes handicapées mentales au Québec ». Rencontre de professeurs de l'Université de Montréal, l'Université du Québec à Hull et l'Université Laval à Québec, 17 octobre-11 novembre

1987

- « Etude du modèle d'intégration à Bologne », Université de Bologne, 10-16 mai

5.7. Associations Scientifiques

- Membre de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF).
- Membre du comité scientifique de EJID (European Journal of Intellectual Disability).
- Membre du Conseil Scientifique SERCLAT.
- Membre du comité scientifique de la Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle (RFDI).
- Membre du comité scientifique de la revue « Le journal de la trisomie 21 » (2001-2006).
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Internationale de Recherche Scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM).
Secrétariat général (Mai 2001-2004). Présidente désignée entrant en fonction en 2007.
- Membre du Laboratoire de recherche dans le domaine de la Déficience Intellectuelle (LARIDI), Université du Québec à Trois-Rivières.
- Membre de l'Association Belge pour l'Education (ABC-Educ) (2003).
- Membre de l'American Association on Mental Retardation.
- Membre de l'International Association for Scientific Study of Intellectual Disability (IASSID – Europe).

5.8. Associations Professionnelles

- Membre de l'Assemblée générale de la Fondation SUSA.
- Membre du conseil scientifique de l'Association des parents d'enfants porteurs du Syndrome de l'X-fragile.
- Membre de la Fédération Belge des Psychologues.
- Présidente de l'a.s.b.l. « Association pour l'Innovation en Orthopédagogie ».
- Présidente de l'a.s.b.l. « Compagnons » ayant créé en 1991 un service d'accompagnement pour personnes handicapées adultes pour la région Mons-Borinage et Hauts-Pays.

6. ACTIVITES PEDAGOGIQUES A L'UNIVERSITE DE MONS-HAINAUT

Tutorat :

Septembre 1982-juin 1983

- Monitrice pour la formation des étudiants en Sciences Psycho-Pédagogiques pour le cours « L'éducation des enfants et adolescents présentant un handicap ».

Travaux pratiques :

1986-2007

- Supervision des étudiants effectuant leur stage pour les cours de candidature « Psychologie des enfants et adolescents handicapés » (15 h), de licence « Méthodes et techniques d'observation » (15 h) et « Gestion apprentissage en orthopédagogie » (30 h).

Travaux pratiques de formation professionnelle :

1986-1996

- Supervision des étudiants effectuant leurs T.P.F.P. (540 h).

1996-2006

- Supervision des étudiants effectuant leurs T.P.F.P. (600 h).

Post-graduat :

Encadrement d'étudiants en formation continuée (stage + mémoire).

Bourse Erasmus – Socrates :

Encadrement des étudiants (cours + stage).

2007

Accueil de Madame Trouli de l'Université de Crète. Thème de son intervention du 23 avril 2007 « développement et psychomotricité du jeune enfant »

Chargé de cours :

2010-2011

- Psychologie des personnes handicapées, BAC – année prépa., 15h de cours, 15h de TP.
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamiques, comportementale et systémique, BAC, 30h de cours.
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé, licence, 30h de cours.
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique, BAC, 50h de cours en Partim
- Psychologie comportementale, 3^{ème} BAC, 30h de cours.(Suppléance par Ghislain Magerotte)
- Projet personnel (10 crédits), 3^{ème} BAC
- Psychologie des personnes handicapées : Questions spécifiques, Master et licence,15h de cours, 15h de TP.
- Examen des personnes handicapées, master et licence, 30h de cours.
- Examen des personnes handicapées TP, Licence, 30h de TP.
- Psychologie du vieillissement, Master, 15h de cours.
- Les services pour personnes handicapées, Master et licence), 15h de cours 30h de TP.
- Gestion de l'apprentissage, Licence et Master, 30h de TP.
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé, licence, 15h de cours.
- Pratique de l'accompagnement des personnes handicapées, Master, 15h de cours 30h de TP (suppléance par Monique Depez).
- Intervention auprès des personnes handicapées en milieu familial, Master et licence), 15h de cours, 30h de TP. (suppléance par Monique Depez.
- Autonomie et handicap, Master, 30h de cours (suppléance par Monique Depez)
- Approches émotivo-cognitivo-comportementales du vieillissement, Master, 10h de cours, 20h de TP.
- Approches psychosociales du vieillissement, Master, 30h de cours, 15h de TP.
- Dispositifs de recherche à cas unique, Master, 15h de cours, 15h de TP.
- Psychopathologie du vieillissement, Master, 10h de cours, 20h de TP.
- Services pour les personnes vieillissantes, 1^{ère} Master, 15h de cours.

2009-2010

- Psychologie des personnes handicapées, BAC – année prépa., 15h de cours, 15h de TP.
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamiques, comportementale et systémique, BAC, 30h de cours.
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé, licence, 30h de cours.
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique, BAC, 50h de cours en Partim
- Psychologie comportementale, 3^{ème} BAC, 30h de cours.(Suppléance par Ghislain Magerotte)
- Projet personnel (10 crédits), 3^{ème} BAC
- Psychologie des personnes handicapées : Questions spécifiques, Master et licence,15h de cours, 15h de TP.
- Examen des personnes handicapées, master et licence, 30h de cours.
- Examen des personnes handicapées TP, Licence, 30h de TP.
- Psychologie du vieillissement, Master, 15h de cours.
- Les services pour personnes handicapées, Master et licence), 15h de cours

30h de TP.

- Gestion de l'apprentissage, Licence et Master, 30h de TP.
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé, licence, 15h de cours.
- Pratique de l'accompagnement des personnes handicapées, Master, 15h de cours
30h de TP (suppléance par Monique Deprez).
- Intervention auprès des personnes handicapées en milieu familial, Master et licence),
15h de cours, 30h de TP. (suppléance par Monique Deprez.
- Autonomie et handicap, Master, 30h de cours (suppléance par Monique Deprez)
- Approches émotivo-cognitivo-comportementales du vieillissement, Master, 10h de
cours, 20h de TP.
- Approches psychosociales du vieillissement, Master, 30h de cours, 15h de TP.
- Dispositifs de recherche à cas unique, Master, 15h de cours, 15h de TP.
- Psychopathologie du vieillissement, Master, 10h de cours, 20h de TP.
- Services pour les personnes vieillissantes, 1^{ère} Master, 15h de cours.

2008-2009

- Psychologie des personnes handicapées, BAC – année prépa., 15h de cours, 15h de TP.
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamiques, comportementale
et systémique, BAC, 30h de cours.
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé, licence, 30h de cours.
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique, BAC, 50h de cours en Partim
- Psychologie comportementale, 3^{ème} BAC, 30h de cours.(Suppléance par Ghislain
Magerotte)
- Projet personnel (10 crédits), 3^{ème} BAC
- Psychologie des personnes handicapées : Questions spécifiques, Master et licence,15h
de cours, 15h de TP.
- Examen des personnes handicapées, master et licence, 30h de cours.
- Examen des personnes handicapées TP, Licence, 30h de TP.
- Psychologie du vieillissement, Master, 15h de cours.

- Les services pour personnes handicapées, Master et licence), 15h de cours
30h de TP.
- Gestion de l'apprentissage, Licence et Master, 30h de TP.
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé, licence, 15h de cours.
- Pratique de l'accompagnement des personnes handicapées, Master, 15h de cours
30h de TP (suppléance par Monique Deprez).
- Intervention auprès des personnes handicapées en milieu familial, Master et licence),
15h de cours, 30h de TP. (suppléance par Monique Deprez).
- Autonomie et handicap, Master, 30h de cours (suppléance par Monique Deprez)

2007-2008

- Approches psychopédagogiques des personnes handicapées, 2^{ème} BAC, 15h cours, 15h TP, 3 crédits, N = 96 (également à Charleroi)
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamique, comportementale et systémique, 2^{ème} BAC, 30h cours, 4 crédits, N = 139 (partim) (également à Charleroi)
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique, 2^{ème} BAC, 50h cours, 6,5 crédits, N 146 = (partim) (également à Charleroi)
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé, 3^{ème} BAC, 30h cours, 4 crédits, N = 97 (également à Charleroi)
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé, agrégation, 15h cours, 3 crédits, N = 6
- Les services pour personnes handicapées, 2^{ème} master, 15h cours, 30h TP, 4 crédits, N = 25
- Familles et handicaps, 1^{ère} master, 3 crédits, N = 16
- Psychologie du vieillissement, 1^{ère} master, licence N = 37
- Questions approfondies de psychologie du développement, licence, master, N = 11
- Psychologie des personnes handicapées : questions spécifiques), 1^{ère} master, licence, N = 4
- Séminaire de déontologie en psychologie, 1^{ère} Master, 2^{ème} licence, 2h de cours, N= 120

2006-2007

- Méthodologie de l'enseignement spécialisé - 30 h. **N=123**
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Mons et formation permanente à Charleroi)
Licence en sciences psychologiques
- Psychologie des personnes handicapées – 15 h. + 15 h. TP. **N=147**
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Mons et Formation permanente à Charleroi)
Bachelier en sciences humaines et sociales
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamique, comportementale et systémique –
partim 15 h. **N=191**
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Mons et Formation permanente à Charleroi)
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique – partim 6 h. **N=151**
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Mons et Formation permanente à Charleroi)
Année préparatoire au Master en sciences de l'éducation
- Psychologie des personnes handicapées : questions spécifiques - 15 h. + 15 h. TP. **N=15**
Master en sciences psychologiques
(30 h. : Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation)

- Les services pour personnes handicapées - 15 h. + 30 h. TP. **N=16**
Master en sciences psychologiques
(15 h. + 15 h. TP : Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation)
- Familles et handicaps - 30 h. **N=37**
Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation
Master en sciences psychologiques (15 h. + 30 h. TP)
Master en sciences de l'éducation (15 h. + 15 h. TP)
Suppléance par Ghislain Magerotte
- Gestion de l'apprentissage : Psychologie comportementale - 30 h. TP avec Monique Depez
N=10
Master en sciences de l'éducation
Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation
- Examen des personnes handicapées - 30 h. **N=4**
Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation
Master en sciences psychologiques (30h. + 30h. TP)
- Examen des personnes handicapées (travaux pratiques) - 30 h. TP. **N=12**
Master en sciences psychologiques
(15 h. TP : Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation)
- Questions approfondies de psychologie du développement : psychologie du vieillissement –
partim 15 h. **N=130**
Licence en sciences psychologiques
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé - 15 h. **N=30**
Licence en sciences psychologiques
Licence en sciences de l'éducation
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (FPSE et FWSE)
- Projet personnel - 10 crédits **N=15**
Bachelier en sciences psychologiques et des sciences de l'éducation (Mons et Formation
permanente à Charleroi)
- Psychologie comportementale - 45 h. **N=112**
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (Mons et Formation permanente à
Charleroi)
Licence en sciences psychologiques **suppléance par Ghislain Magerotte.**

2005-2006

- Approches psychopédagogiques des personnes handicapées (15h + 15h TP), 2^{ème} bac, 3 crédits,
N=131
- Introduction à la psychologie clinique : approches psychodynamique, comportementale et
systémique (30 h), 2^{ème} bac, 4 crédits, N=132 (an partenariat avec S. Hendrick)
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique, 2^{ème} bac, 6,5 crédits, N=127 (en
partenariat)
- Psychologie des personnes handicapées : questions spécifiques (30h), 1^{ère} licence, 4 crédits,
N=29 (en partenariat avec G. Magerotte)
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé (15h), 1^{ère} licence, 2 crédits, N=11
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé (30h), 1^{ère} licence, 4 crédits, N=16
- Questions approfondies de psychologie du développement (30h), 2^{ème} licence, 3 crédits, N=125

2004-2005

- Psychologie clinique (BAC) : 10h avec J. Richelle (10h) et S. Hendrick (10 h), Mons et Charleroi.
- Introduction aux méthodes de l'examen psychologique (BAC) : 6h (cours commun à 7 enseignants), Mons et Charleroi.
- Questions approfondies de psychologie du développement : le vieillissement (Licence) : 15h, Mons.
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé (Licence) : 30 h, Mons et Charleroi.
- Psychologie des personnes handicapées : questions approfondies (licence) : 30h, Mons.
- Organisation et déontologie de l'enseignement spécialisé (licence) : 7h avec G. Magerotte : (8h), Mons et Charleroi.
- Approches psychopédagogiques des personnes handicapées (BAC) : 15 h + 15 h (T.P.), Mons et Charleroi

2002-2003

- Questions approfondies de psychologie du développement : le vieillissement (licence) : 10 h.
- Méthodologie de l'enseignement spécialisé (licence) : 30 h.
- Déontologie et organisation de l'enseignement spécial (licence) : 8 h.
- Famille et handicap (licence) : 30 h.
- Services pour personnes handicapées (licence) : 30 h.
- Psychologie des personnes handicapées (candidature) : 15 h + 15 h (T.P.).
- Psychologie des personnes handicapées : questions approfondies (licence) : 30 h.
- Déontologie et organisation de l'enseignement spécial (licence) : 7 h.

1999-2000

- Déontologie et organisation de l'enseignement spécial (licence) : 8 h.
- Famille et handicap (licence) : 30 h.
- Services pour personnes handicapées (licence) : 30 h.
- Séminaire de déontologie (licence) : 2 h.
- Psychologie des personnes handicapées (candidature) : 15 h + 15 h (T.P.)
- Psychologie des personnes handicapées : questions approfondies (licence) : 30 h.
- Déontologie et organisation de l'enseignement spécial (licence) : 7 h.

1998-1999

- Psychologie des personnes handicapées (candidature) : 15 h + 15 h (T.P.).
- Psychologie des personnes handicapées : questions approfondies (licence) : 30 h.
- Déontologie et organisation de l'enseignement spécial (licence) : 7 h.

Supervisions de mémoires :

De 1997 à 2010 supervisions de mémoires et travaux de fin d'études.

N = 87 (voir liste en annexe)

7. AUTRES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

- Certificat d'Université – Spécialisation « Intervention auprès des personnes ayant de l'Autisme et des Troubles Envahissants du Développement. (2010-2011)
- Certificat interuniversitaire en psycho-oncologie. (2010-2011)
- Cours orientation du certificat universitaire en cliniques psychothérapeutiques « Infanto-juvénile », Université de Mons et Université Libre de Bruxelles, Université d'Europe, 2007-2010 (cours et séminaires : 280h, stages : 600h)
- Cours à Fribourg, Haute école de travail social, modules « Qualité de vie et des services », « autodétermination », Suisse, 10 et 11 janvier 2011.
- Certificat d'université spécialisation en intervention auprès des personnes ayant de l'autisme et des troubles envahissants du développement, UMons, 2010-2011.
- Cours à Paris, Faculté de Médecine « Formation des gestionnaires de cas Diplôme Universitaire Coordonnateur de Santé en Gériatrie, France
 - « Autodétermination , expression de son projet de vie », le 10 juin 2010.
 - « Autodétermination , expression de son projet de vie », le 31 mars 2011.
- Diplômes d'Etudes Spécialisées en Psychologie « Interventions auprès des personnes en situation de handicap ». 2006-2008.
- Cours à Fribourg, Haute école de travail social, modules « Qualité de vie et des services », « autodétermination », Suisse, 10 et 11 décembre 2009.
- Cours à Fribourg, Haute école de travail social, modules « Qualité de vie et des services », « autodétermination », Suisse, 3-4 novembre 2008.
- Cours à l'Université de Thessalonique (Grèce) « Aristote », dans le cadre du programme Ersamus-Socrates, Grèce, 2008.
- Cours orientation du certificat universitaire en cliniques psychothérapeutiques « Infanto-juvénile », Université de Mons-Hainaut et Université Libre de Bruxelles, Université d'Europe, 2007-2008. (120h).
- Participation au jury de thèse de doctorat de :
 - Lisa De Noose : « La maternogenèse : quand la vulnérabilité devient protection... Facteurs de vulnérabilité et de protection de la dépression prénatale : dimensions démographiques, psychosociales et intrapsychiques.", UMons, 2010.
 - Pascale Nootens : « Etude descriptive de pratiques exemplaires d'adaptation de l'enseignement en contexte d'inclusion d'élèves en difficultés langagières au primaire. Sherbrooke, 2010.
 - Monique Deprez : « Formation continue et Processus de changement », Université de Mons-Hainaut, 2007.

- Stephan Hendrick : « Modélisation et évaluation d'une modalité de thérapie brève systémique intégrée », Université de Mons-Hainaut, 2005.
- Michel Boutet : « Incapacités intellectuelles et habilités numériques initiales : conception d'un produit pédagogique, phases I et II », Université de Montréal à Montréal, 1998.
- Cours à l'Université de Véliko Turnovo « Sts Cyrille et Méthode », dans le cadre du programme Erasmus-Socrates, Bulgarie, du 17-21 mars 2008.
- Cours à l'Université de Lille3, dans le cadre du programme Erasmus-Socrates, France, 28 février 2008.
- Cours à l'Université St Cyrille et Méthode, dans le cadre du programme Erasmus-Socrates, Bulgarie, 11-17 décembre 2006.
- Cours à l' Université Catholique de Louvain : « La qualité de vie et les réseaux sociaux de personnes en situation de handicap », 5 décembre 2003 (2 heures).
- Cours à l'Université de Lille III, DESS « Europe Sociale : Qualité et gouvernance », 13 novembre 2003 (3 heures).
- Cours à l'Université de Lille III, DESS « Enfance et adolescence », 7 mai 2003 (7 heures), 30 mars 2004 (7 heures)
- Cours à l'Université de Fribourg dans le service de Pédagogie curative :
 - « Le comportement adaptatif », 17, 19 octobre 2001 (15 heures).
 - « La qualité de vie », 13-15 mars 2002 (15 heures).
- Animatrice au Département des Carrières Sociales Education Spécialisée de l'Université de Lille III : « Le Milieu Teaching », 1^{er} février 1992, 12 janvier 1991, 1^{er} février 1990, 12 janvier 1989.
- Mise au point du programme interuniversitaire DES : intervention auprès des personnes en situation de handicap.
- Participation à des jurys de mémoire de fin d'études à l'Institut Supérieur en Sciences Humaines Appliquées (ISSHA), Mons, (1997-2000).
- Co-animatrice de deux journées de formation à l'approche comportementale clinique dans le cadre de la formation de troisième cycle organisée par l'Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement (AEMTC), Louvain-la-Neuve, 25 janvier 1992 et 13 février 1993.

8. ACTIVITES DE SERVICE

8.1. Activités de Service au sein de la F.P.S.E.

A partir de 2010

- Coordonnatrice de la Mobilité des étudiants (ERASMUS-CREPUQ)
- Membre du Conseil des Relations internationales
- Membre de l'Institut de psychologie et des Sciences de l'Education

2005-2008

- Représentante du personnel scientifique au sein du Conseil Interfacultaire en Sciences Humaines (CISH) de l'Université de Mons-Hainaut.

2000-2006

- Représentante du personnel scientifique au sein du Conseil de Recherche de l'Université de Mons-Hainaut.

1998-1997

- Représentante du personnel scientifique au sein du Conseil de Faculté Elargi, du Conseil Interfacultaire en Sciences Humaines (C.I.S.H.) et du Conseil d'Administration de l'Université de Mons-Hainaut.

1996-1997

- Représentante du personnel scientifique au sein du Bureau Permanent de l'Université de Mons-Hainaut.

1994-1995

- Représentante du personnel scientifique au sein du Conseil de Faculté Elargi de l'Université de Mons-Hainaut.

Formation de praticiens dans le cadre de projets de formation continuée

2006

- Co-animation de la formation « Projet de vie et autodétermination des adolescents en situation de handicap », Villeneuve D'Ascq, 29 août 2006.
- Intervention « Mes choix, mes attentes, ma vie... comment me faire entendre », Les Perce-Neige, Jambes, 16 juin
- « L'autodétermination », Association FAIT 21, Paris, 17 mars

2004

- Sensibilisation à l'éducation cognitive, Mons, 20 février
- « Le réseau de soutien social », Communauté de l'ARCHE, Namur, 17 février
- Co-animation de la formation du personnel du pavillon « Espérance », Hôpital psychiatrique Chêne-aux-haies, Mons, 10 jours.

2001-2002

- Les projets d'interventions personnalisés, FACERE , Bruxelles, (10 jours).

2001

- Sensibilisation à l'éducation cognitive, Mons, 23, 30 mars

2000

- « L'éducation intégrée des élèves ayant un handicap mental et/ou de l'autisme », Breteuil, 16 mai

1999

- Formations destinées aux établissements agréés par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées : « Qualité de vie », 14 et 15 septembre

1997-1998

- Animation de la formation du personnel du pavillon « Anémones » à l'hôpital psychiatrique « Les Maronniers », Tournai, 5 jours.
- Animation de la formation du personnel du pavillon « Baudouin » à l'hôpital psychiatrique Chêne-aux-Haies, Mons, 6 jours.

1997

- Formations destinées aux établissements agréés par l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées :
 - « Qualité de vie », 4-5 novembre
 - « Qualité des services », 10-11 décembre

1996-1997

- Co-animation de la formation du personnel dépendant du Département Enseignement, Education et Culture, Province du Luxembourg, 1996 (14 jours) - 1997 (17 jours).
- Animation de la formation du personnel du pavillon « Anémones », Hôpital psychiatrique « Les Maronniers », Tournai, 13 jours.
- Animation de la formation du personnel du pavillon « Baudouin » à l'hôpital psychiatrique Chêne-aux-Haies, Mons, 8 jours.
- Co-animation de la formation du personnel dépendant du Département Enseignement, Education et Culture, Province du Luxembourg, 14 jours.

1994

- Co-animation de la formation du personnel du pavillon « Espérance », Hôpital psychiatrique Chêne-aux-haies, Mons, 10 jours.

1993

- Co-animation de la formation du personnel d'un Institut Médico-Educatif (IME) et d'un Institut Médico-Professionnel (IMPRO) à l'éducation des personnes autistes, Bressuire (France), 21-25 juin.

- Co-animation de la formation du personnel du pavillon « Espérance », Hôpital psychiatrique Chêne-aux-haies, Mons, 10 jours.

1992

- Conférence au centre médico-éducatif cantonal La Castalie « Les programmes éducatifs individualisés », Monthey (Suisse), 24 août
- Co-animation de la formation du personnel du pavillon « Espérance », Hôpital psychiatrique Chêne-aux-haies, Mons, 13 jours.
- Co-animation de la formation de professionnels à l'approche comportementale, Mons. Ecole d'enseignement spécial « L'Espérance », 10 jours.
- Co-animation de la formation de professionnels à la méthodologie d'utilisation du PSI, Mons, février- juin.

1991

- Co-animation de la formation de professionnels à l'intervention éducative selon le modèle comportemental, Granville, 21-25 janvier; 25-29 mars.
- Co-animation de la formation de professionnels à l'intervention selon le modèle TEACCH de Schopler et à la programmation individualisée, Bressuire, 18-22 novembre.

1990

- Co-animation de la formation de professionnels à l'intervention selon le modèle TEACCH de Schopler et à la programmation individualisée, Bressuire, 5-9 mars ; 18-22 décembre 1990.

1989

- Co-animation de la formation du personnel d'un centre de rééducation motrice à « La programmation individualisée », Reims, 25-26 septembre; 21 novembre.
- Participation à l'implantation de classes pour enfants et adolescents autistes selon le modèle TEACCH de Schopler - projet « Caroline » (recherche subventionnée par le Ministère de l'Education Nationale, organisation des Etudes).
Journées d'études pour le personnel enseignant et les membres des PMS.
Participation à la rédaction de documents pédagogiques.

1987

- Animation d'un groupe d'étude « Préparation et évaluation du conseil de classe » constitué d'enseignants de l'enseignement secondaire spécial de l'Etat, Péruwelz, 20 octobre

1986-1987

- Animation des journées de recyclage « Guidance du personnel de l'enseignement secondaire spécial » (journées demandées par le Ministère de l'Education Nationale, Organisation des Etudes).
- Rencontre de parents d'enfants handicapés mentaux « Votre enfant peut le faire : quelques réponses à l'éducation d'un enfant handicapé », Namur, 4 juin
- Co-animation d'une session de formation de parents d'enfants handicapés, Peruwelz, 23-28 août 1987.

1985-1986

- Animation des journées de recyclage « Guidance du personnel de l'enseignement secondaire spécial » (journées demandées par le Ministère de l'Education Nationale, Organisation des Etudes)